

**全国教师教育公共服务平台**

**——基础支撑系统 V1.0**

**学员端**

**用户手册**

**2012年6月**



# 目 录

声明 .....	1
<b>第一章引言 .....</b>	<b>2</b>
1. 编写目的 .....	2
2. 项目背景 .....	2
3. 运行环境 .....	2
3.1. 硬件环境 .....	2
3.2. 软件环境 .....	3
4. 读者对象 .....	3
<b>第二章系统概述 .....</b>	<b>4</b>
1. 设计目标 .....	4
2. 功能特性 .....	4
3. 定义和作用 .....	5
3.1. 什么是基础支撑系统？ .....	5
3.2. 为什么要使用基础支撑系统？ .....	5
<b>第三章角色说明 .....</b>	<b>6</b>
1. 网联管理员 .....	6
2. 成员单位管理员 .....	6
3. 学员 .....	6



<b>第四章功能介绍</b> .....	<b>7</b>
1. 用户登录 .....	7
2. 选课管理模块.....	8
2.1. 查询.....	9
2.2. 志愿选课.....	10
2.3. 实时选课.....	11
2.4. 查看课程详情.....	11
3. 学习档案模块.....	14
4. 学分银行 .....	15
<b>第五章 附录</b> .....	<b>15</b>
附录 A 缩略语表 .....	15
附录 B 相关术语 .....	16



## 声明

未经本公司书面许可，任何单位和个人不得擅自摘抄、复制本文档内容的部分或全部，并不得以任何形式传播。

## 商标声明

 安博教育 和北京安博在线软件有限公司商标均为安博教育集团商标。

## 注意

由于产品版本升级或其他原因，本文档内容会不定期进行更新。除非另有约定，本文档仅作为使用指导，本文档中的所有陈述，信息和建议不构成任何明示或暗示的担保。



# 第一章 引言

## 1. 编写目的

本手册首先介绍了基础支撑系统的定义和作用、系统机构以及操作基础支撑系统的角色，在此基础上详细说明了基础支撑系统的操作使用过程。本手册共分为引言、基础支撑系统（学员端）简介、基础支撑系统（学员端）角色说明、基础支撑系统（管理端）功能介绍、附录五个部分，指导管理员用户如何应用基础支撑系统，任何部门和个人在使用基础支撑系统进行管理操作时，均需参照本手册执行。

## 2. 项目背景

按照全国教师教育网络联盟发展规划，实现教师网联的目标与任务，必须建设一个满足免费师范生职前培养和在职教师职后培训服务需求的，促进网联成员和全国教师教育机构信息互通、优势互补、资源共享的教师教育公共服务平台(以下简称“网联平台”)。网联平台的建设目标是，以教师教育创新平台为基础、以信息技术为支撑，整合各类教师教育资源，依托免费师范生培养院校及各级教师教育机构，创新教学模式与管理模式，建立信息互通、资源共享机制，建设一套技术先进、功能完善、适应全国教师教育需要的远程教育平台，为免费师范生培养与全国教师终身教育体系构建提供技术支撑。

## 3. 运行环境

### 3.1. 硬件环境

以下提供主服务器最低配置，根据实际流量和访问量需增加服务器配置或增加服务器。基础支撑系统服务器硬件配置要求，基础支撑系统（学员端）硬件配置要求，如下表所示：

基础支撑系统（学员端）硬件配置要求



CPU	硬盘	内存
Intel core i3 2.67GHz 以上	80G 以上	1G 以上

## 3.2. 软件环境

基础支撑系统（学员端）软件环境要求

软件名称	版本
操作系统	Windows , linux ( 含 Xwindow ) 等
浏览器	IE7、IE 8、IE 9

## 4. 读者对象

本手册的预期读者为使用基础支撑系统（学员端）进行选课、查看个人学习档案和学分银行工作的免费师范生、免费师范生教育硕士及参加教师职后教育培训的人员。



## 第二章 系统概述

### 1. 设计目标

“基础支撑系统”建设宗旨是推动教师教育培养模式的改革与创新，促进以资源共享、学分互认为核心的教师职前培养系统的建设，为在校免费师范生的教育培养和后续发展以及免费师范生教育硕士培养，建立有效的网络支持服务体系；为中小学教师职后教育培训提供支持服务，促进各级各类教师教育培训大规模、大面积的顺利开展，有力推动教师队伍的专业化建设。

基础支撑平台（学员端）为学员在网联成员院校间选课，查询学习结果提供了技术支持，是网联范围内学分互认的基础。

### 2. 功能特性

“基础支撑系统”的核心功能是实现各免费师范生培养院校、教师网联成员单位之间互联、资源共享和数据交换：

- （1）通过统一设置的接口规范，保障网联平台与各单位平台之间的数据交换顺利进行；
- （2）建立统一的信息安全措施，支持正常的跨平台学习并保护各单位的权益；
- （3）制订统一课程互选学分互认机制，保证单位间资源共享的顺利实施。
- （4）系统与网联门户和 OA 系统及 SNS 社区完美结合，提供 Web2.0 社区化网络学习完美体验。

为实现这些功能要求，“平台基础支撑系统”功能模块设置如下：

- **选课管理。**网联管理员在选课控制面板中对必修课实时选课、选修课实时选课、志愿选课分别进行公示后，学生登录基础支撑系统(学员端)浏览选课信息。管理员设置选课开始后，学员按系统公式的选课方式进行实时选课或志愿选课（批量选课由所在学



校管理员完成，学生无需进行选课操作）。网联管理员发布选课结果后，学员课在选课管理列表中查看个人选课信息。学员登录 LMS 系统(学员端)可以进行该课程的学习。

- **学习档案模块。**学习结束时，学员获得的学分，经本人所在院校审核后在该模块中公布，学员可以通过查询功能查找符合条件的课程信息，查看校际互选课程所获学分情况。该模块记录所有学生通过网联成功选课的过程及结果信息，让学员在网联平台的全部学习过程可回溯、可跟踪。为 LMS 系统调取学生校际选修结果提供数据支持。
- **学分银行模块。**在学分银行模块下，学员可以查看本人已获得学分的课程信息。该模块是记录校际学分互认的信息库，为校际学分互认提供基础支持。

## 3. 定义和作用

### 3.1. 什么是基础支撑系统？

“基础支撑系统”是各业务系统底层基础服务功能模块的集合，是实现免费师范生培养单位与成员单位协同工作、教学与管理信息互通、资源共享与学分互认的基础系统和运行环境，为免费师范生培养与后续发展以及免费师范生教育硕士培养建立有效的信息化支持服务系统，是教师网联计划实施的前提和保障。

### 3.2. 为什么要使用基础支撑系统？

- “支撑系统”支持免费师范生培养、教育硕士的培养，同时支持教师职后培养培训，可以为教师从职前到之后的学习提供支持。
- 满足教师学历教育和非学历教育的需要，提供学历教育所必需的选课管理、学习档案等多种管理功能。
- 平台建立相应机制，实现学历教育和非学历教育的沟通，保障系统全程记录学员全部学历历程，自动根据学员身份的转变，以智能匹配的方式提供对应的服务入口。



## 第三章 角色说明

### 1. 网联管理员

网联管理员主要负责对网联添加的互选课程进行管理，制定互选计划，制定开课计划、审核成员院校的开课计划，制定选课计划，审核成员院校的选课计划，对选课进行过程性和结果性调控，选课活动结束后公布选课结果，查询学习档案、学分银行，进行系统维护等操作。

### 2. 成员单位管理员

成员单位管理员主要负责新增互选课程，制定本校的开课计划，选课计划，对本校学员进行批量选课操作，查询本校学生学习档案，学分银行，进行系统维护。

### 3. 学员

学员是网联基础支撑平台的学员用户，主要在基础支撑平台进行课程互选、并查看选课结果等活动，学员的学习记录、费用等信息会保存在基础支撑平台。



## 第四章 功能介绍

### 1. 用户登录

学员在浏览器中输入教师网联平台门户地址（http://www.jswl.cn）后访问网站。页面如下：



教师网联平台门户参考页面

在上图所示的“公共服务平台登录”区输入用户名、密码后登录到我的空间，如下图所示：



全国教师教育网络联盟 | 我的空间
返回公共服务平台 退出

我的应用
首页 个人主页 好友 排行榜 随便看看 消息
kangtamxf 25  
邀请 任务 道具 设置

互选课程

资源超市

LMS 学习系统

OA

CMS

SNS管理

BBS管理

---

动态

记录

相册 上传

日志 发表

投票 发起

群组 话题

活动 发起

热闹 添加

分享 添加

礼物 送礼

通讯录

留言板



**毛旭峰** 当前在线 我要隐身

已有0人次访问, 25个积分, 15个经验

年年岁岁花相似, 岁岁年年人不同。 (2012.4.30 更新)

个人设置 12个招呼

通知公告 >> 全部

- 2012年4月、5月、6月招生入学考试的重要通知 (12-03-30)
- 2012年招生入学考试考前辅导资料更新、征订通知 (11-12-09)
- 关于学习中心宣传支持的补充说明及《学习中心宣传支持申请表》 (11-06-23)

我的互选课程 >> 互选课程

课程名称	开课数	座位数	选课人数	选课方式	当前状态	选课截至时间
<b>必修课</b>						
教育学原理教育学原理	5	3200	2800	志愿	等待抽签	2012.6.30
英语英语英语英语英语	3	4500	5400		✓	2012.6.30
教学论	4	2100	2000	抢课	已占座	2012.6.30
<b>选修课</b>						
教育学原理	5	3200	2800	志愿	待选	2012.6.30
宇宙相对论宇宙相对论	3	4500	5400		待选	2012.6.30
英语	3	4500	5400		公示中	2012.6.30
教学论	4	2100	2000	抢课	公示中	2012.6.30

全部 记录 相册 日志 投票 话题 活动 分享

今天

platoyan 开通了自己的个人主页 8分钟前  
»更多动态(20)

2012-05-21

lhdtg: dfsdf 05-21 09:10 (回复)

2012-05-18

canadagoose 发表了新日志 05-18 13:28 (评论)

**telecommunications Canada**

ed may not back to see it, don't say you didn't talk to say" hello ", large groups of zombies in more than ten minutes later, you will get

我的资源 (共享资源 63 条, 被下载 7210 次; 下载资源 193 条, 收藏资源 32 条) >> 全部

- 2012届高三语文解密现代文阅读答题技巧 (2012.7.22)
- 2012届高三语文理解常见实词在文中的含义 (2012.6.20)
- 高一数学集合概念 (2012.5.15)
- 高一数学自建函数模型解决实际问题 (2012.5.072)
- 高一数学指数函数的性质的应用 (2012.4.19)



空间使用: 1.5G/总共5G

热烈欢迎新成员 >> 全部

好友 >> 全部

“我的空间”参考页面

## 2. 选课管理模块

网联管理员在选课控制面板中对必修课实时选课、选修课实时选课、志愿选课分别进



行公示后，学生登录基础支撑系统(学员端)浏览选课信息。管理员设置选课开始后，学员按系统公式的选课方式进行实时选课或志愿选课（批量选课由所在学校管理员完成，学生无需进行选课操作）。网联管理员发布选课结果后，学员课在选课管理列表中查看个人选课信息。学员登录 LMS 系统(学员端)可以进行该课程的学习。操作页面如下：

标准课程名称	课程性质	选课方式	当前状态	选课开始时间	选课结束时间
语言	必修	志愿选课	待选	2012-06-06	2012-06-06
教育心理学	选修	实时选课	已选	2012-06-06	2012-06-06

共1页 每页显示 5条 < 首页 < 上一页 1 下一页 > 尾页 > GO

选课管理列表页

## 2.1. 查询

组合运用以下操作设置查询条件：在下拉菜单中选择选课批次及选课方式（实时选课、志愿选课、批量选课）。点击 **查询** 查找到符合条件的课程信息。点击 **重置** 可以使查看条件恢复至初始化状态，可以再次根据需要重新设置查询条件。不同当前状态的含义及学员可进行的操作参考下表：

当前状态	含义	可执行的操作
公示中	学员已被添加为公示课程的学员，具有选择公示课程的资格	无
待选	课程已过公示期，学员可以进行志愿选课或实时选课	点击课程名称，进入选课操作页面选课



已选	学员已经成功选择了该课程	公布选课结果（选课成功或选课失败）前，学员可以撤销实时选课课程的选课结果；可以修改志愿选课的志愿顺序
已撤销	学员已经成功撤销实时选课课程的选课结果	公布选课结果前，可再次选课
选课成功	学员已经成功选课，可以登录LMS系统学习选课成功的课程	无
选课失败	学员选择的课程低于该课程规定的选课人数下限或高于选课人数上限，不能学习该课程	无
已过期	在待选期内，学员没有选择该课程	无

## 2.2. 志愿选课

点击选课方式为志愿选课且当前状态为待选状态的课程名称进入志愿选课页面。拖动

课程至不同的顺序。点击  完成志愿选课。当前状态更新为已选。



**计算机基础: (必修课)**

选课方式: 志愿选课  
 选课说明: 全部是志愿选课  
 选课时间: 2012-06-06~2012-06-06  
 结果通知时间: 2012-06-06  
 当前选课状态: 待选

本课程总座位数为1500个, 必修学生1501人, 选修学生0人

[返回选课列表](#)

志愿选课顺序	课程名称	任课教师	授课学校	课程学分	人数下限/上限
1	<a href="#">C语言</a>		北京大学	2	0/300
2	<a href="#">C语言</a>		华东师范大学	2	0/300
3	<a href="#">C语言</a>		北京师范大学	2	0/300

[提交](#)

志愿选课页面

## 2.3. 实时选课

点击选课方式为实时选课且当前状态为待选状态的课程名称进入志愿选课页面。点击

**抢座**完成实时选课。操作列信息更新为不可选的已占座状态。当管理员开启选课撤销功能时, 点击**退座 (撤销选课)**完成撤销选课。

**高等数学: (选修课)**

选课方式: 抢课  
 选课说明:  
 选课时间: 2012-06-06~2012-06-06  
 结果通知时间: 2012-06-06  
 当前选课状态: 已占座 [退座 \(撤销选课\)](#)

高数 李高数,安博老师,安博老师,安博老师,安博老师 东北师范大学  
 当前已有103人占座, 您是第103名

本课程总座位数为1200个, 必修学生0人, 选修学生1500人

[返回选课列表](#)

序号	课程名称	任课教师	授课学校	课程学分	人数下限/上限	剩余座位	操作
1	教育心理学	李高数	东北师范大学	2	0/1200	1101	已占座
1	教育心理学	李高数	北师大	2	0/1200	1103	<a href="#">抢座</a>

实时选课页面

## 2.4. 查看课程详情



进入志愿选课或实时选课页面点击课程名称即可进入课程详情页，可以浏览课程今本信息。点击 **任课教师信息** 进入任课教师信息页面，点击教师姓名可以浏览任课教师信息。

点击 **开课计划信息** 进入开课计划信息页面，浏览开课计划信息。操作页面如下：

### 课程详情

- 课程基本信息
- 任课教师信息
- 开课计划信息

课程代码：	<input type="text" value="JHY00001"/>	课程英文名：	<input type="text" value="CL"/>
课程名称：	<input type="text" value="C语言"/>	网联课程代码：	<input type="text" value="自动带入，不允许编辑"/>
网联课程名称：	<input type="text" value="C语言"/>	所属学科：	<input type="text" value="计算机"/>
授课学校：	<input type="text" value="北师大"/>	适用专业：	<input type="text" value="通信与信息系统"/>
课程类别：	<input type="text" value="学历教育"/>	适用层次：	<input type="text" value="硕士"/>
教学组织形式：	<input type="text" value="个别教学制"/>	适用年级：	<input type="text" value="2012年春季生"/>
课程简介：	<input type="text"/>		
基本要求：	<input type="text"/>		
教材及参考资料：	<input type="text"/>		
考核内容：	<input type="text"/>		
资源建设情况：	<input type="text"/>		
演示版链接：	<input type="text"/>		

课程基本信息页面



**课程详情**

课程基本信息    **任课教师信息**    开课计划信息

已新增的老师

教师名称	教师单位	教师职称	电话	E-MAIL	操作
------	------	------	----	--------	----

新增老师

教师名称：

教师单位：

教师职称：

EMAIL：

电话：

教师简介：

[返回](#)

任课教师信息页面

**课程详情**

课程基本信息    任课教师信息    **开课计划信息**

**开课计划信息**

课程名称：

课程代码：

互选批次：

人数上限：

人数下限：

先修课程：

后续课程：

学分数：

学分单价：

费用总额：

成绩构成方式：

考核内容：

[返回](#)

开课计划信息页面



### 3. 学习档案模块

点击 **学习档案** 进入学习档案模块。学习结束时，学员获得的学分，经本人所在院校审核后在该模块中公布，学员可以通过查询功能查找符合条件的课程信息，查看校际互选课程所获学分情况。该模块记录所有学生通过网联成功选课的过程及结果信息，让学员在网联平台的全部学习过程可回溯、可跟踪。为 LMS 系统调取学生校际选修结果提供数据支持。

查询功能提供精确查询，模糊查询和条件查询三种查询方式。操作页面如下

课程代码：	<input type="text"/>	课程名称：	<input type="text"/>	标准课程名称：	<input type="text"/>			
授课学校：	<input type="text" value="全部"/>	层次：	<input type="text" value="全部"/>	学科：	<input type="text" value="全部"/>			
互选批次：	<input type="text" value="全部"/>							
<input type="button" value="查询"/> <input type="button" value="重置"/>								
课程代码	课程名称	标准名称	授课学校	层次	学科	互选批次	课程性质	获得学分
<a href="#">KCJH0001</a>	文学鉴赏	文学鉴赏	北师大	硕士	语文	2012第一学期	选修	2
共 1 页 每页显示 5 条 << 首页 < 上一页 1 下一页 > 尾页 >> <input type="button" value="GO"/>								

学习档案操作页面

- 精确查询：用户在文本框中输入课程代码，点击 **查询** 可以查找到与该课程代码匹配的单一课程信息。
- 模糊查询：用户在文本框中输入课程名称或网联课程名称关键词，点击 **查询** 可以查找到课程名称中包含该关键词的课程信息。
- 条件查询：组合运用授课学校，层次、学科和互选批次四项查询条件查找符合条件的课程信息。点击 **查询** 可以查找到符合条件的课程信息。点击 **重置** 可以使查看条件恢复至初始化状态，可以再次根据需要重新设置查询条件。



## 4. 学分银行

点击 **学分银行** 进入学分银行模块。学分银行是记录校际学分互认的信息库，为校际学分互认提供基础支持。相关操作及页面参考学习档案查询模块。

# 第五章 附录

## 附录 A 缩略语表

基础支撑	基础支撑系统	学习与管理系统
------	--------	---------



网联	教师网联	全国教师教育网络联盟
网联平台	教师教育公共服务平台	全国教师教育网络联盟 教师教育公共服务平台

## 附录 B 相关术语

**网联课程**：由网联规范的具有统一课程名称的课程，网联课程便于成员单位间实现课程互选、学分互认。

**互选课程**：各成员单位按照网联课程入库，提供的用于其他成员单位互选的课程。

**互选课程总库**：由各成员单位提供的互选课程组成，是成员单位制定开课计划的信息基础。

**开课计划**：各成员单位从互选课程总库中选择出来开课的课程列入计划，该计划就是开课计划。

**开课课程**：列入某一批次开课计划的互选课程称为“开课课程”。

**选课计划**：各成员校计划不同专业不同层次的学员可以开设的互选课程（该课程来源于开课计划），这个计划就是选课计划。