



华中师范大学研究生教育 发展质量年度报告（2022 年）

研究生院
二〇二三年四月

目 录

一、学校研究生教育概况	1
(一) 学位授权点整体情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生基本情况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 加强思想政治教育队伍的配备与建设	4
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	4
(三) 校园文化建设	5
(四) 日常管理服务工作	5
(五) 科学道德和学风建设	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
(一) 课程建设及实施情况	6
(二) 导师选聘与培训	9
(三) 师德师风建设情况	10
(四) 学术训练与交流情况	12
(五) 研究生奖助情况	15
四、研究生教育改革情况	17
(一) 人才培养	17
(二) 教师队伍建设	19
(三) 科学研究	20
(四) 传承创新优秀文化	29
(五) 国际交流合作	30
五、教育质量评估与分析	35
(一) 学科自我评估进展	35
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	35
六、现存问题及改进措施	36
(一) 现存问题	36
(二) 改进措施	36

一、学校研究生教育概况

华中师范大学位于九省通衢的湖北省武汉市，坐落在武昌南湖之滨的桂子山上，占地面积 120 余万平方米，是教育部直属重点综合性师范大学，国家“211 工程”重点建设大学，国家教师教育“985 优势学科创新平台”建设高校，首批列入国家“双一流”建设高校，是国家培养中、高等学校师资和其他高级专门人才的重要基地。

学校办学历史悠久，是在 1903 年创办的文华书院大学部（始于 1871 年创办的文华书院，1924 年改名为华中大学）、1912 年创办的中华大学、1949 年创办的中原大学教育学院的基础上，1951 年组建公立华中大学，1952 年改制为华中高等师范学校，1953 年定名为华中师范学院，1985 年更名为华中师范大学，并由中原大学创始人之一邓小平同志亲笔题写校名。1993 年江泽民同志为学校九十周年校庆题词：“发展师范教育事业，提高民族文化素质”。学校在百余年的发展中既继承了中国传统文化的精华，又汲取了外来文化的养分，更弘扬了革命文化教育的传统，形成了“忠诚博雅、朴实刚毅”的华师精神，为国家培养了 30 多万优秀人才。

目前，我校研究生在籍人数超过本科生，学校积极推进学位与研究生教育工作创新，将学位与研究生教育凝练形成四个特色：一是把师范特色、专业（职业）特色融入研究生教育，形成教育特色；二是把开放性、国际化、信息化、人工智能和智慧教育等与人才培养相结合，形成人才培养特色；三是探索教师教育规律、创新教师教育培养模式，凸显教师教育特色；四是构建研究生群体与导师队伍建设的思政特色，落实立德树人根本任务。

我校研究生教育将继续围绕学校“十四五”发展规划，遵循研究生教育规律，对标“双一流”建设目标，坚持内涵式发展。以科研为引领，以课程为支撑，信息技术助推，学校学院学科齐抓共管，构建具有特色与活力的高水平创新型研究生教育，培养“家国情怀与科学精神齐备、专业素养与创新能力兼具”的教师教育领军人才和创新型高层次卓越人才。

（一）学位授权点整体情况

学位授权点是学校研究生教育发展基础和基本平台，是学校着力加强研究生教育内涵建设、全面提升办学水平、研究生培养质量和核心竞争力的重要内容。1981 年《中华人民共和国学位条例》公布，华中师范大学被国务院学位委员会批准为国家首批博士、硕士学位授予单位。学校一直高度重视学位授权点的建设与发展，并根据经济社会发展需求和学校建设发展实际，主动调整优化学位授权点设置，调整研究生教育内涵结构。经过 40 多年的努力，华中师范大学的研究

生教育取得了长足的发展。

2022 年，我校学科专业整体布局进一步优化，审核增列 1 个博士专业学位授权点，自主撤销 1 个硕士二级学科授权点。学校现拥有 21 个博士一级学科学位授权点，2 个博士专业学位授权点；拥有 33 个硕士学位授权点（不含博士授权点），其中 21 个硕士专业学位授权点，所拥有的学位授权学科专业涵盖了哲学、法学、经济学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等十一大学科门类。初步形成了“以基础学科为优势、以师范专业为特色、多学科协调发展”的学科体系，基本建成“一流的文科、高水平的理科、有特色的工科”的学科格局。

（二）学科建设情况

2017 年 9 月 21 日，根据教育部等印发的《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》和公布世界一流大学和一流学科（简称“双一流”）建设高校及建设学科名单，我校入选国家“一流学科建设高校”，共有政治学、教育学和中国语言文学等 3 个一流学科，其中政治学、中国语言文学是国家首批重点建设的一流学科。在整体规划上，学校将所有在建学科分为三层级四梯队，统筹推进，争创一流。经过建设，部分学科在全国第四轮和第五轮学科评估中取得较好位次。物理学、化学、材料科学、工程学、数学、动物与植物学等 6 个学科国际期刊的总被引次数排在世界前 1%。

（三）研究生基本情况

1. 研究生招生情况

2022 年录取全日制博士研究生 646 人，其中学术学位博士研究生 546 人，专业学位博士研究生 100 人，录取非全日制博士研究生 25 人（均为专业学位）；录取全日制硕士研究生 3714 人，其中学术学位硕士研究生 2102 人，专业学位硕士研究生 1612 人，录取非全日制硕士研究生 714 人，其中学术学位硕士研究生 5 人，专业学位硕士研究生 709 人；录取港澳台硕士研究生 1 人，港澳台博士研究生 12 人。

2. 研究生在读规模及结构

截至 2022 年底，在校研究生规模 25618 人（同比增长 6.98%），其中学术学位博士研究生 2639 人，专业学位博士研究生 371 人，学术学位硕士研究生 6430 人，全日制专业学位硕士研究生 3689 人，非全日制专业学位硕士研究生 12489 人，专业学位硕士研究生数占硕士研究生总量的 71.56%。

3. 研究生毕业及授予学位情况

2022 年全年共完成两个批次研究生毕业、学位授予工作，2022 届研究生毕

业生共 4959 人，硕士毕业生 4698 人，占毕业生总人数的 94.74%；博士毕业生 261 人，占毕业生总人数的 5.27%。其中春季毕业研究生 4476 人：硕士 4281 人、博士 195 人；秋季毕业研究生 483 人：硕士 417、博士 66 人。授予学位 5093 人，其中博士 303 人，硕士 4790 人。

4. 研究生就业情况

截至 2022 年 12 月 20 日，学校 2022 届毕业生年终毕业去向落实率为 90.76%。其中，其中硕士毕业生年终毕业去向落实率为 90.52%、博士毕业生年终毕业去向落实率为 96.34%。

2022 届毕业生年终毕业去向落实率

年终毕业去向落实率	硕士毕业生	博士毕业生	总体
毕业生人数	4334	191	4525
落实去向人数	3923	184	4107
落实率	90.52%	96.34%	90.8%

硕士毕业生分布在 26 个培养单位 91 个专业，有 16 个培养单位的初次毕业去向落实率均高于本校硕士毕业生平均水平；其中计算机学院、数学与统计学学院、物理科学与技术学院等 6 个培养单位初次毕业去向落实率较高，均在 90.00% 以上；世界史、特殊教育等 11 个专业的初次毕业去向落实率达到了 100.00%，实现了完全就业。

博士毕业生分布在 21 个培养单位 48 个专业，其中城市与环境科学学院、公共管理学院等 14 个培养单位的毕业去向落实率均为 100.00%，有 38 个专业的初次毕业去向落实率为 100.00%，实现了完全就业。

5. 研究生导师基本情况

截至 2022 年底，我校在岗研究生导师 1561 人，其中，博导 443 人（28.4%），硕导 1515 人（部分含博导，97%）。2022 年新增研究生导师 246 名（15.8%）。其中，新增 67 名博士研究生导师，179 名硕士研究生导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

华中师范大学坚持围绕立德树人根本任务，将“为党育人，为国育才”贯穿研究生教学、科研、社会服务等各个环节，在实践中继续落实“三全”思政体系，即“全员参与”“全程贯穿”与“全方位实施”。2022 年党的二十大胜利召开。为从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，我校研究生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻“二十大精神”，认真落实研究生思政学习教育工作，不断巩固深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，认真谋

划、精心部署、凝聚力量，在服务国家战略需求和地方经济社会发展的实践中不断凝聚奋进之力。

（一）加强思想政治教育队伍的配备与建设

推进辅导员队伍专业化建设。我校研究生党建与思想政治教育工作是由校、院两级负责，研究生院协调各培养单位具体进行此项工作，导师是第一责任人，各培养单位有副书记和辅导员实施管理，学校及各学院（学部、中心）选拔一批德才兼备的优秀研究生干部加入管理队伍中，持续对学生开展思想引领、价值引领、学术引领工作。目前共配备专职研究生辅导员（含分管书记）86人，研究生德育导师700余人。定期举办交流培训会，提升研究生思政队伍解决实际问题的能力和开展理论研究的水平。**优化研究生思政课程设置。**积极探索实践面向新时代的“三全育人”、“五育并举”新举措，全面深化“课程思政”教育教学改革，致力于打造与时代发展深度契合的“课程思政”品牌，制定推进“课程思政”工作的实施意见和办法，加强顶层设计和标准化建设，明确推进“课程思政”教育教学改革的指导思想、建设原则、建设目标、主要任务、保障措施等，完善教学质量评价体系和监控体系等。**深入开展党史学习教育。**依托各学院党建与思政教学基地进行党史主题教育活动，开展专题培训、进行现场教学，在建立正确的历史观、坚定理想信念、增强责任担当等多方面，引导研究生党员和入党积极分子开展思索，深化了对个人当下学习和发展使命的认识。结合党史学习教育开展使命愿景大讨论，进一步激发基层党组织活力。**加强研究生党支部建设。**牢固学生意识形态阵地。通过定期开展“三会一课”、主题团日、民主评议党员等活动，使基层党组织的活动经常化、制度化，加强学生党员的荣誉感和归属感，牢牢守住意识形态阵地。以党支部团支部及研究生会为活动阵地，开展研究生主题教育（新生入学教育、心理健康教育、生命主题教育活动、安全稳定教育、毕业生教育、学习抗疫典型等活动），引导学生成人成才。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

创新学科思政育人模式。探索构建基于“学科思政”的研究生思政工作体系，先后制定《华中师范大学推进“课程思政”工作的实施意见（试行）》和《华中师范大学推进“课程思政”工作的实施办法（试行）》，明确工作思路，凝练建设要点；开创“同课异构、协同共研”集体备课模式覆盖总人数达18000余人；成立“习近平新时代中国特色社会主义思想学生研习社”，常年主办“华大马克思主义讲坛”、“华大韦卓民哲思讲座”，强化理论铸魂育人，深挖学科文化和专业精神中的德育资源和思政元素；**发挥研究生“育人”“育己”双育人优势。**加强研究生理论宣讲团、博士生报告团等朋辈宣讲队伍建设，每年举办全国马克思

主义理论研究生论坛，举办“思政名家讲坛”等系列学术讲座，推进学术育人。举办“百个青年故事展”的宣传活动，每日推送五四奖章获得者等优秀青年事迹，以此引领外院广大同学们在思想，行动等各个方面不断进步。**推进研究生社会实践。**通过社会实践传播红色文化，打造恽代英大讲坛、恽代英讲课大赛、恽代英宣讲团等系列育人品牌，跨专业、年级组建“恽代英班”，培养政治坚定、素质过硬的青年马克思主义者，文化育人经验入选《高校红色文化资源育人年度发展报告》。面向国家重大需求、急需领域、战略性区域，先后承担湖北省高校近2000人次辅导员、1000余名思政课教师培训研修任务，与云南大理大学、新疆师范大学等校达成合作帮扶协议，示范效应明显。

（三）校园文化建设

在校团委、校研究生处等领导下，充分围绕宣传、学术、文艺和体育、职业发展等方面开展各项学生活动。**充分发挥导师的引领作用**，开展导学关系建设月系列创意活动，组织导师朋辈指导沙龙，通过“良师益友分享会”、“感恩主题明信片寄送”“师生茶话会”等活动，促进导师与学生和谐关系，营造和谐育人环境；**激发研究生的创新实践活力。**积极组织开展各项学术、文体活动，如“立华信管”学术沙龙、“百年求索 杰青讲坛”、春招秋招经验交流会、简历制作大赛、“献礼二十大·美丽华师”摄影作品征集活动、“华研杯”排球赛、“极限”挑战赛、秋日穿搭大赛等，多措并举，服务学生升学就业，开展研究生星级寝室风采大赛、研究生文明寝室风采大赛与最美桌面评比大赛，丰富学生的文体生活，弘扬精神文化；**大力开展网络思政教育。**积极组织学生开展特色活动，如观看“中国共产党第二十次全国代表大会”直播；开展“我的祖国我的诗”诗歌征集活动。研究生辅导员落实常态化宣传教育工作，多次开展防诈骗主题教育、诚信教育主题活动、学风建设专题教育等内容，切实增强学生的爱国主义教育和集体主义教育，提高学生的民族自豪感与自信心。

（四）日常管理服务工作

强化研究生日常管理服务。严格离汉报备审批等必要流程。为贯彻落实国家、省市区、学校疫情防控工作部署要求，遵循“非必要不外出”的管控原则，加强疫情防控期间研究生日常管理制度，畅通家校合作管理渠道。精准掌握疫情期间学生的健康信息和动态，及时做好信息统计，坚持分类做好在校学生和外出学生“日报告”“零报告”工作。凡因不可抗力须离开武汉市的同学，均需落实书面请销假报备、家长同意、导师审批流程。**精准做好研究生过程教育。**做好新生第一课教育，同时建设完善“四史教育”“校史校情”“行为规范”“心理健康”等课程体系，校院两级联动，实现始业教育全覆盖；发挥开学典礼、毕业典礼等

仪式育人功能，精心设计典礼流程，将党史学习、校情校史教育等融入典礼全过程；落实“一对一”精准关怀，依托研究生党支部、团学组织，建立重点信息定期排摸和工作会议通报制度，对重要事件重点个案，加强风险研判和精准施策；开展爱国主义教育、爱校感恩教育、安全专题教育、诚信廉洁教育，上好研究生毕业离校前的最后一课。**多方协同联动，发挥导师第一责任人的作用。**建立研究生导师与研究生工作队伍协同联动机制，切实落实立德树人的根本任务。在疫情防控时期或是重要时间节点，提醒导师更多在关心联系自己的研究生，落实研究生导师的相关工作职责，积极发挥导师作为研究生培养第一责任人的作用，确保研究生各项工作平安顺利进行。

（五）科学道德和学风建设

一是将科学道德教育前置到研究生网上报到程序，研究生科学道德教育内容列为研究生网上报到系统必学内容。二是组织全体研究生线上观看“2022年全国科学道德和学风建设宣传教育报告会”。三是推动“研究生学风建设教育示范基地”建设，依托基地开展学术道德宣讲、论文写作规范培训、社会调研报告撰写等系列活动。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设及实施情况

围绕“为谁培养人，培养什么样的人”这一根本问题，将课程思政贯穿整个教学过程，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机地融入课程教学之中，并使之成为课程教学的重要组成部分，培养学生正确的人生观和价值观，坚持立德树人，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，培养具有“研究力、创新力、引领力”的社会主义现代化人才。

1.研究生课程及开课情况

2022年全校开设研究生线上线下课程3098门，其中实践教学学分占总学分比例：博士研究生25%，学术学位硕士研究生5%-11%，专业学位硕士研究生16-22%；选修课学分占总学分比例：博士研究生41%，学术学位硕士研究生27%-45%，专业学位硕士研究生27%。

2.研究生课程建设与教学改革

第一，积极探索课堂教学发展新模式。我校成立培养单位指导委员会，制定科学、完整的培养方案，并对研究生课程体系、教学手段、评价方式等关键问题进行深入研究，建立课程设置申报、审查、评价制度；各学院充分调动导师、授

课教师致力于研究生教育教学改革与研究的积极性、创造性，推进“教、学、研”三位一体课程教学改革，推动高水平科研成果及时转化为教学内容。坚持以研究生创新能力培养为导向，教师在学术伦理、学术规范、科研方法等方面对学生进行全面指导；革新前沿性教学内容，每学年专业基础课内容更新不少于 5%，专业方向课和专业选修课内容更新不少于 10%；调动“教师-学生双主体”的积极性，探索“导—学—研—做”协调发展的课堂教学模式，采取启发式、研讨式、案例式等教学方法。

第二，以课程建设为中心，积极培育精品课程。2022 年根据教育部学位管理与研究生教育司《关于征集研究生教育数字资源的通知》，要求筹建国家研究生教育智慧教育平台。其中我校政治与国际关系学院在“平台”一期建设资源征集中，已申请 6 门课程上线，获批 4 门。其中 3 门已完成录课上网。2022 年由文学院教师主持完成的教学成果“‘云上中文’平台的构筑与应用”获得了第九届湖北省高等学校教学成果奖。

同时，为促进研究生确立正确的人生观和价值观，培养科研方法和专业思维能力，我校 2022 年面向全体研究生开设“学术与职业素养”公共选修课程，供全体研究生选修。

表 1 2022 年度华中师范大学研究生“学术与职业素养”公共课程项目立项名单

课程名称	课程代码	课程模块	负责人	学分
创业的经济基础	00000100000001	创新创业	段钊	1
管理和领导的艺术	00000100000002	创新创业	田鹏	1
教师职业道德	00000100000003	教师教育	李芳	2
教师心理健康素养	00000100000005	教师教育	田媛	1
学术信息资源检索与管理	00000100000006	科研方法	曹高辉	1
学术写作基础、方法与规范	00000100000009	科研方法	李睿	1
应用统计分析基础	00000100000010	科研方法	马红梅	2
社会研究基本原理	00000100000012	科研方法	徐晓军	1
研究生国际学术交流英语	00000100000014	科研方法	曾敏	1
全球经济金融发展与趋势	00000100000016	前沿热点	梅德平	1

第三，依托教改项目，深化教学改革。以教改项目为依托，积极开展教学改革和教学研究活动，创新教学理念、改进教学方法，推动教学质量和水平的提升。

根据《关于做好 2022 年研究生教学改革研究项目立项工作的通知》要求，经个人申报、院系审核推荐、研究生院组织专家评审及公示，2022 年立项的朱

莎的《数字素养视域下研究生在线协作问题解决的认知特征和行为模式研究》等9个项目向教育厅推荐申报省级立项，刘鹏程的《面向空间分析的深度学习案例库建设研究》等26个项目入选2020年度校级立项项目。

表2 2022年华中师范大学研究生教学改革研究项目立项及推荐省级项目名单

项目编号	单位	项目名称	负责人	拟入选级别
2022JG01	人工智能教育学部	数字素养视域下研究生在线协作问题解决的认知特征和行为模式研究	朱莎	推荐省级
2022JG02	人工智能教育学部	现代教育技术专业学位研究生案例库建设及案例教学模式研究	张思	推荐省级
2022JG03	中国农村研究院	农村政治学情境教学的田野思政社会化路径研究——基于五类情境实验的比较分析	肖盼晴	推荐省级
2022JG04	文学院	“应用语言学”课程思政建设研究	罗耀华	推荐省级
2022JG05	音乐学院	基于CDIO—OBE模式研究生音乐教育方向协作类核心课程研究	曹冠玉	推荐省级
2022JG06	生命科学学院	课程思政背景下全日制教育硕士“生物学微格教学”课程建设研究	张秀红	推荐省级
2022JG07	历史文化学院	思政视角下世界史研究生教学改革模式探讨	詹娜	推荐省级
2022JG08	教育学院	面向强师计划的教育硕士实践教学协同创新培养模式改革研究	高巍	推荐省级
2022JG09	马克思主义学院	“德业融通、理实结合、学思统一”三位一体的研究生思政课探究性教学研究	徐秉国	推荐省级
2022JG10	城市与环境科学学院	面向空间分析的深度学习案例库建设研究	刘鹏程	校级立项
2022JG11	城市与环境科学学院	乡村振兴背景下旅游高层次人才培养研究——基于产学研协同创新的视角	冯娟	校级立项
2022JG12	化学学院	构建“思政引领+产教融合”的高质量农药学专业人才培养模式	杨光富	校级立项
2022JG13	化学学院	新时代全日制教育硕士教育实习模式研究	王世存	校级立项
2022JG14	公共管理学院	乡村振兴背景下公共管理专业研究生政产学研协同育人机制研究	杨柏寒	校级立项
2022JG15	社会学院	内涵、机制与实践：基础理论课“参与型”课程思政研究	金小红	校级立项
2022JG16	政治与国际关系学院	社科类研究生调查能力培养过程中思政体系构建与融入研究	肖泽磊	校级立项
2022JG17	人工智能教育学部	公费师范生教育硕士数据素养现状调查及影响因素研究	吴林静	校级立项
2022JG18	人工智能教育学部	人工智能类课程实践教学改革研究	王轩	校级立项
2022JG19	数学与统计学学院	研究生课程国际合作教学研究	宁建辉	校级立项
2022JG20	体育学院	体育产业人才产学研联合培养模式研究	陈元欣	校级立项
2022JG21	心理学院	心理学专业学位研究生教育质量评价指标体系构建与应用研究	蔡志慧	校级立项

项目编号	单位	项目名称	负责人	拟入选级别
2022JG22	国家文化产业中心	农村发展专业学位研究生案例教学和案例库建设研究	张文元	校级立项
2022JG23	音乐学院	课程群理念下研究生《钢琴与声乐合作艺术》课程建设研究	杨沛霖	校级立项
2022JG24	音乐学院	思政视域下毛泽东诗词歌曲在声乐研究生教学上的价值研究	陈岭	校级立项
2022JG25	计算机学院	大数据驱动的研究生学术能力自动评估研究	李波	校级立项
2022JG26	外国语学院	聚焦科研创新能力提升的外语学科研究生培养模式研究	王佳宇	校级立项
2022JG27	信息管理学院	国外 iSchools 图书情报硕士教育质量保障体系及我国创新路径研究	曾粤亮	校级立项
2022JG28	教育学院	导学关系对研究生成长与发展的影响	马红梅	校级立项
2022JG29	教育学院	普及化阶段研究生教育质量评价——硕士研究生自我主导力发展研究	邢欢	校级立项
2022JG30	马克思主义学院	马理论学科研究生马克思主义政治经济学理论素养提升路径研究——以华中师范大学为例	孟飞	校级立项
2022JG31	马克思主义学院	由“案”到“例”形成“库”的思政专业教育硕士培养模式探索与实践	高鑫	校级立项
2022JG32	经济与工商管理学院	《计量经济学》课程思政的教学案例库建设	湛仁俊	校级立项
2022JG33	物理科学与技术学院	专业硕士研究生学位论文选题质量分析及改进建议——以学科教学（物理）为例	冯秀梅	校级立项
2022JG34	研究生院	研究生历史数据清理方案构建研究	叶飞	校级立项
2022JG35	研究生院	“双一流”背景下专业学位研究生培养模式研究	袁立辉	校级立项

（二）导师选聘与培训

1.完善管理制度、做好顶层设计

学校将依据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》以及华中师范大学研究生管理条例等相关文件，在沿用部分制度文件的基础上，修订完善部分制度管理规章，对各学院导师聘任上岗要求进行更新审订，不断加强导师管理制度相关规定。建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。严格遵守研究生导师指导行为准则，切实保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权，坚定支持导师按照规章制度严格研究生学业管理。

2.严格准入标准、做好导师动态遴选。

导师遴选坚持以立德树人为宗旨，充分发挥导师是研究生培养第一责任人的

作用。学院全面考察申请人的政治素质、师德师风与业务素质，通过遴选工作优化资源配置，提高导师队伍质量。遴选工作遵循“控制规模、优化结构、动态管理、保证质量”的原则，将导师队伍建设与研究生招生、培养、学科建设有机结合，促进导师队伍建设与学科建设的协调发展。相关遴选注重向青年学术骨干倾斜，促使其尽早参与研究生培养工作提供平台，为优秀拔尖人才的引进和成长创建优良的学术环境，促使更多高水平人才脱颖而出。

3.完善培训体系、做好研究生导师培训

导师队伍建设是研究生教育的基础性工程，决定着整个研究生教育的质量和水平。学校坚持以“牢记职责、熟知规则、提升技巧、分享经验”为遵旨，通过主题讲座、团队讨论等方式对研究生导师进行不定期培训。培训内容主要包括近年来国家出台的学位与研究生教育相关文件、高校师德师风规定、高校学术道德规定、研究生心理危机的预防与干预、研究生导师立德树人职责等，通过培训显著提高导师的思想政治素质和业务素质。

为深入学习贯彻全国研究生教育会议精神、全省研究生教育会议精神和学校研究生教育会议精神，进一步加强研究生导师队伍建设，全面落实研究生导师立德树人职责，规范研究生导师指导行为，充分发挥研究生导师对研究生思想品德、科学伦理、学术诚信的示范和教育作用，我校多次开展新晋研究生导师培训工作、研究生导师上岗审核工作等。

（三）师德师风建设情况

1.加强制度建设，规范良好师德师风

师德师风是系统长期性工程，我校按照党中央和教育部党组的部署和要求，认真贯彻落实教师思政和师德师风建设工作。学院紧紧围绕贯彻落实党中央关于全面加强师德师风建设的各项决策部署，对照落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》、以及《华中师范大学教师职业道德行为准则》、《华中师范大学教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》等文件开展学习和年度检查工作。

各学院根据《华中师范大学建立健全师德建设长效机制实施办法》制定《师德师风建设实施方案》，推动师德师风建设长效化和制度化，把思想政治素质和师德师风要求贯穿教师管理全过程。完善教师准入制度，严把学院教师选聘关。建立考核、评价、监督、问责机制，强化约束机制，层层压实责任。一是将教师个人师德师风纳入年度履职考核；在职称评审、研究生导师审核上岗、评优奖励等实行师德师风“一票否决”。二是建立教师、学生、督导员和学院四方结合评

价方式，开展全面考核评价。三是完善师德监督制度，注重预防与关爱，定期开展学院书记和教师谈心谈话、师德师风座谈会等工作。四是实行全员师德承诺制。对学术不端和违反教育部“红七条”的苗头、隐患现象，进行警示提醒和专题教育，对确认的学术不端行为和违反教师职业行为规范的问题，严格按照学校《教师师德失范行为负面清单及处理办法》问责处理。

2 加强组织建设，发挥党员引领作用

为加强师德师风建设组织领导，学校成立了书记、校长担任主任、多部门参与的师德建设委员会，党政工团齐抓共管，形成全校师德建设的整体合力。学校同时通过“三会一课”、主题党日活动开展师德师风教育。持续推进教师党支部“双带头人”培育工程，培育优秀党员教师骨干队伍，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。严格教师引进、考核、评价制度。把思想政治素质、师德师风考核作为首要条件，纳入教师聘用合同，一人一档建立师德档案，每年坚持开展师德师风自查自纠。在职称评聘、人才推荐、评优评先考核中实行师德师风一票否决。其中马克思主义学院按照建设马克思主义理论教育教学、理论研究和人才培养坚强阵地要求，建立“纵向（院、系、教研室/导师组、教师）到底-横向（党政工团）到边”的工作体系，切实落实师德师风建设责任。

3.加强活动建设，推动师德教育常态化

为推动师德建设常态化长效化，2022年，各学院多次召开全院教师大会，就加强师德师风建设、严守十条红线以及规范科研经费使用进行警示教育。学习中央纪委国家监委公布通报的违反中央八项规定精神的典型案例，结合典型案例的分析，提醒老师们强化纪律意识。邀请学校党委教师工作部副部长为全院教师做师德师风专题报告，对全院教师开展案例警示教育，采取正面引导与反面警示相结合，引导全体教师树立良好的师德师风，筑牢师德底线。

4.加强思想建设，提升教师道德水平

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，提升基层党建工作水平和能力，学部组织了一系列党建思政工作，认真执行学校党委“第一议题”学习制度要求，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，头等大事和长期要求。

学校加强思想引领，做到“两个结合（党员先进性教育与师德师风教育结合，传承红色基因与师德师风教育结合），强化立德树人意识等培训活动，加强师德师风教育与培训，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，守教书初心、担育人使命。

（四）学术训练与交流情况

1、学术训练

主要将研究生培养为德、智、体全面发展的、适应社会主义现代化建设需要的高层次专门人才。学校鼓励学生积极从事艺术实践和学术研究活动，在校学习期间参加各种全国专业性展览、竞赛、学术活动和发表研究论文，引领研究生在科研实践中立大志、明大德、成大才、担大任。

（1）2022 年我校研究生积极参与学科竞赛与创新创业实践，提升个人能力，在各项赛事中展现风采。

表 3 2022 年研究生比赛获奖情况（节选）

序号	竞赛名称	作品名称	获奖类别	获奖等级	获奖研究生
1	第十二届全国大学生电子商务“创新、创业及创意”挑战赛	益课——课堂行为智能检测与分析系统	国家级 B 类	省级一等奖	李佳文、朱胜虎、王虎、万硕、石雅文
2	第二届全国大学生标准化奥林匹克竞赛决赛	非专业赛道竞赛	国家级	全国一等奖	陈一帆、张一鸣、王梦倩
3	第二十四届中国机器人及人工智能大赛	3D 优而学-幼儿沉浸式互动课堂	国家级 C 类	国家三等奖	孙见弛 高韵琪 吴晓辉
4	第十七届中国研究生电子设计竞赛	妙学 AI——基于多源数据感知的课堂状态分析与个性化学习定制平台	省级	省赛三等奖	周启云、宋云霄、朱俊艳
5	全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++ 程序设计大学 B 组二等奖	C/C++ 程序设计		国家级二等奖	王政
6	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	湖南赛区 C/C++ 程序设计大学 B 组		省级一等奖	王政
7	湖北省第十二届“挑战杯·中国银行”大学生创业计划竞赛	虚拟云师——首个沉浸式智能化就业服务解决方案提供商	省级	省赛金奖	白洁、徐建、王帅、刘璇、徐美春、孙苗苗、罗理浩、许楚宜、肖永强、郝华真、张国良
8	2021“烽火杯”武汉城市圈开放数据创新应用大赛	益课——课堂行为智能检测与分析系统		三等奖	石雅文；李佳文；朱胜虎；王虎；万硕
9	第四届集成电路 EDA 设计精英挑战赛	AI-Based 的智能版图拼接	中国电子学会	三等奖	吴海锋

序号	竞赛名称	作品名称	获奖类别	获奖等级	获奖研究生
10	中国研究生数学建模竞赛	草原放牧策略研究		二等奖	陈深
11	蓝桥杯	蓝桥杯省二等奖		二等奖	陈旭
12	田家炳杯教育硕士专业学位教学技能大赛	《认识信息社会》	国家级 C 类	三等奖	林丽玲
13	田家炳杯教育硕士专业学位教学技能大赛	《初识线性表-数据助力物流管理》	国家级 C 类	二级奖	陈米雪
14	田家炳杯教育硕士专业学位教学技能大赛	《剖析网络订票系统——信息系统的组成与功能》	国家级 C 类	三等奖	田雨
15	田家炳杯教育硕士专业学位教学技能大赛	《爱心收银系统——程序设计的三种基本结构》	国家级 C 类	二等奖	张丹玲
16	DIA 全国高校数据科学大赛	/		国家级一等奖	方誉霏、潘邦昌

(2)2022 年研究生积极参与学术训练,在训练中提升专业素养和学术道德。

表 4 2022 年我校研究生参与学术训练（部分）

序号	培训主题	培训专家	专家单位	职称/职务	时间	地点	培训形式
1	如何指导研究生的研究与学位论文写作	邓宏乾	华中师范大学	二级教授, 房地产经济专家	10.10	南湖综合楼 10127	讲座
2	导师职责及对研究生的培养要求	王治	华中师范大学	教授、副院长	10.13	南湖综合楼 10127	交流
3	金融科技与商业银行模式数字化转型	金鹏	建设银行	湖北分行副行长、金融专硕教培业界委员	6.4	南湖综合楼 N423	讲座
4	金融科研论文的选题、写作和发表	李好	华中师范大学	讲师, 中南财政政法大学博士	10.21	南湖综合楼 10127	交流
5	加息周期下大类资产投资策略	徐跃红	华宝基金	机构投资部副总经理、华师金融校友联合会副会长	5.5	N108智慧教室	讲座
6	金融资源使用与学位论文写作指导	王智骁	华中师范大学	博士	3.24	南湖综合楼 10127	交流
7	期货行业现状及发展趋势	刘和剑	东吴期货	副总经理	12.12	腾讯会议	讲座
8	学术论文写作的规范与技巧	汪信砚	武汉大学	国家级人才计划特聘教授入选者、武汉大学资深教授	10.28	马克思主义学院	讲座

序号	培训主题	培训专家	专家单位	职称/职务	时间	地点	培训形式
9	马克思主义理论学科学术研究的几个问题	刘建军	中国人民大学	中国人民大学马克思主义学院教授	5.23	马克思主义学院	讲座
10	如何做一名优秀的思政课教师	王建新	华东师范大学	华东师范大学马克思主义学院常务副院长、教授	6.10	马克思主义学院	讲座
11	坚决反对历史虚无主义 始终坚持正确党史观	朱继东	中国社会科学院	中国社会科学院国家文化安全与意识形态建设研究中心常务副主任兼秘书长、马克思主义研究院毛泽东思想研究室主任、中国社会科学院大学常聘教授、中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家教授	9.10	马克思主义学院	讲座
12	习近平法治思想与中国法治的发展	秦小建	华中科技大学	华中科技大学法学院教授	11.26	马克思主义学院	讲座
13	中国式现代化道路的文化基因	沈江平	中国人民大学	中国人民大学马克思主义学院教授	11.18	马克思主义学院	讲座
14	劳动精神的主体性诠释	何云峰	上海师范大学	上海师范大学教授	11.29	马克思主义学院	讲座

(3) 加大资源投入、改善培养训练条件。近年来，为改善研究生的培养条件，学院加大了资源投入，主要是购买了一定数量的图书资料和数据库。同时还加大了实验室和研究基地中心的建设，为研究团队提供良好的研究平台。

2、学术交流

为提高研究生培养质量和学术研究水平，加强研究生的学术交流与合作，开阔研究生的学术视野，扩大学院学术影响力，我校继续实行《关于资助研究生出国交流学习的管理办法》、《关于资助博士研究生参加高水平学术会议的管理办法》等制度，资助支持研究生外出参加政治学相关学术会议，鼓励学生多参会、多提升。

表 6 2022 年参加学术交流的一览表（部分）

序号	姓名	学院	会议名称	时间	地点
1	杨浩	公共管理学院	林增杰土地科学发展基金第五届优秀学术论文奖征集评选	2022年7月	北京
2	郭淑云	公共管理学院	中央财经大学城市更新治理工作坊·优秀论文奖	2022年8月	北京

序号	姓名	学院	会议名称	时间	地点
3	任文琴	公共管理学院	林增杰土地科学发展基金第五届优秀学术论文奖征集评选	2022年7月	北京
4	明珠	公共管理学院	第二届中国政治学研究生学术论坛暨南粤政治学论坛·二等奖	2022年12月	线上参与
5	陶珊珊	公共管理学院	“城市与地方治理国际研讨会：基于亚欧比较视野”暨南开大学周恩来政府管理学院2022年博士生论坛	2022年11月	线上参与
6	顾爽	公共管理学院	西北大学“县域城镇化、乡村振兴与城乡融合发展硕博论坛”	2022年5月	线上参与
7	顾爽	公共管理学院	公共管理学术年会（2022）	2022年12月	线上参与
8	顾爽	公共管理学院	广东省研究生学术论坛：新时代城乡公共管理分论坛	2022年月	线上参与
9	曾祯	公共管理	Research in Public Administration: A Seminar of Contributions from Chinese Scholars	2022年8月	线上参与
10	陈雨薇	公共管理学院	第九届中国老年学研究生论坛	2022年12月	线上参与
11	2022级全体研究生	数学与统计学院	Online International Conference on “Statistics and Data Science”	2022年11月	武汉
12	全体研究生	数学与统计学院	全国应用统计案例颁奖典礼	2022年11月	线上参会
13	全体翻译硕士	外国语学院	桂子山翻译高层论坛暨中国文学翻译与传播研究	2022年11月	线上参会
14	全体翻译硕士	外国语学院	马克思主义文学批评经典重铸与当代拓展	2022年11月	线上、线下
15	朱平、崔浩、何怡然、陈美玲、满宇	外国语学院	《湿地公约》第十届缔约方大会	2022年11月	武汉
16	全体研究生	信息管理学院	2022年企业社会责任国际学术研讨会	2022年6月	线上
17	全体研究生	信息管理学院	2022世界交通运输大会	2022年11月	线上
18	全体研究生	信息管理学院	青年学者论坛暨管理科学方法发展动态	2022年12月	线上

（五）研究生奖助情况

1.健全长效、多元的研究生奖助政策体系

学校遵循研究生教育规律，以培养拔尖复合创新性人才为根本，以提高研究生综合能力为核心，以改革创新为动力，以调查实践育人为特色，建立健全长效、多元的研究生奖助政策体系，进一步完善研究生教育评价机制，全面激发研究生科研、实践的活力，促进研究生德智体美劳全面发展。

学校研究生奖助体系由研究生奖学金、研究生助学金、推免免试硕士研究生奖学金、国家助学贷款、研究生特殊困难补助与入学“绿色通道”、社会助学金、社会专项奖学金等组成。

家庭经济困难的研究生可以通过高校助学贷款、生源地助学贷款缴纳学费和住宿费,每位全日制硕士研究生,每人每年补贴 6000 元,全日制博士研究生 18000 元,分十个月按月发放(除 2 月、8 月外),2022 年学校发放研究生国家助学金 11606 人,总计金额 8935 万元;推荐免试硕士研究生奖学金,每人 5000 元,我校共有 822 人获免试硕士研究生奖学金,总计金额 411 万元。

2022 年研究生获得国家奖学金的有 184 人,其中博士研究生 38 人,硕士研究生 146 人;获得学业奖学金 11410 人,一等学业奖学金 2096 人,二等学业奖学金 4237 人,三等学业奖学金 5077 人,发放总额 8854.1 万元。

此外,各培养单位数次召开协同学术委员会、研究生培养指导委员会等共同参加的研究生学生成果评奖认定细则,在学校文件的基础上进一步细化,对研究生的学术成果进行了逐项认定和评分。确保奖学金评定细则的公开和公平。

2.开展研究生评优评先及荣誉表彰工作

2022 年开展“华中师范大学 2022 届优秀毕业研究生”“华中师范大学 2021—2022 学年度优秀研究生干部”“优秀研究生”“优秀研究生标兵”及 2021—2022 学年度“研究生风采寝室”等评选工作。表彰激励先进,并通过校官方网站、微信公众平台等方式扩大宣传,发挥朋辈示范引领作用。

3.做好研究生“三助”工作

我校加大研究生“三助”(助教、助管、助研)岗位津贴资助力度,提升学生的实习实践能力,培育学生的自强不息精神,将人才培养和资助学生有机结合。2022 年,为全校近 70 个单位聘任 400 余名研究生助管、20 余名研究生兼职辅导员在学院和职能部门从事管理工作,聘任 140 余名研究生助教协助教学单位开展教育管理工作,开展了助教助管的考核工作。

除了坚持完善研究生国家奖学金制度、研究生学业奖学金制度外,各学院根据实际需求开设补助工作。比如政治与国际关系学院设立专项高原奖助学金,进一步完善奖助学金体系。坚持以奖学金激发学生学习、科研、实践的积极性,研究生学业奖学金对全日制非定向研究生的覆盖面达 100%,研究生国家奖学金、研究生优秀奖学金、高原奖学金、单项奖学金的覆盖面达 20%。坚持以助学金帮扶贫困生,关怀学生成长,重视家庭困难学生、少数民族学生等研究生特殊群体,通过研究生国家助学金、少数民族困难补助、高原助学金、临时困难补助等加强对贫困生的精准资助,贫困生精准帮扶比例达 100%完成研究生生源地助学贷款回执录入和发放工作;完成申请研究生国家助学贷款新贷和续贷工作;做好研究

生申请办理学费及国家助学贷款代偿补偿工作。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.完善人才培养体系和课程体系

完善人才培养制度体系，在制度规范层面把稳研究生培养方向。完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系，扭转不科学的评价导向。

本着强化基础课程，凸显创新能力培养的原则，优化课程体系。我校加强课程资源建设，推进教学模式改革。基于学科前沿，兼顾学科点特色，加强课程资源建设，尤其是学科必修课程资源建设。探索“科学研究-社会服务-人才培养-学科发展”四位一体的研究生培养模式实践，实现了基础研究、社会服务以及人才质量的良性互动。所有一级学科必修课和大部分二级学科必修课均开发了数字化教学资源。强化全过程监测，确保课程教学质量。实施研究生课程教学督导制度，为课堂教学水平提供质量监督和制度保障。聘请退休导师担任督导员，对课堂教学进行随机听课、评课和座谈，实现了课堂教学、考试分析、学生座谈和绩效测评的全过程监测。在年度评课座谈中，主管领导、导师和研究生代表一同研讨课程教学的进展、成效及问题，并提出解决途径和责任落实。

2.加强思政建设，发挥思想引领作用

我校将思想政治教育的成效、水平作为学位授权点的重要培养目标。把思想政治教育贯穿教育教学全过程，不仅通过专门思政课程，传播马克思主义，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极培育和践行社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观教育学生，引导广大学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。同时大力开展课程思政建设，各类课程以符合自己特点的方式，有机地融入思政元素，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。加强研究生课程思政建设，配齐建强研究生辅导员队伍。加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。

3.打造产教融合，重视实践实训育人。

我校重视研究生实践能力培养，开展实习教学。其中经济与管理学院与中国银行东湖开发区支行、易居中国等单位建立实践合作平台，与天风证券有限公司合作建设“华中师范大学-天风证券研究生工作站”；本年度历史文化学院设立研究生三助岗位 122 个，正式启动历史文化学院深圳研究生实习基地，继续组织

开展第10届《华大研究生史学论坛》，举办首届研究生教学技能训练营以及第9届历史文化学院研究生教学技能大赛等，在实践中充分培养学生各方面能力。

表7 教学科研支撑平台一览表（部分）

序号	基地名称	批准部门或合作单位	设立时间
1	华中师范大学全日制专业学位研究生实践基地	武汉市房产信息中心	2019
2	华中师范大学全日制专业学位研究生实践基地	上海浦东软件园(上海汇帛实业有限公司)	2019
3	华中师范大学全日制专业学位研究生实践基地	武汉厚溥教育科技有限公司	2017
4	农村发展田野集团股份有限公司研究生工作站	农村发展田野集团股份有限公司研究生工作站	2021
5	华中师范大学国家文化产业研究中心	文化部	2006
6	中国老龄协会老龄科研基地	中国老龄协会	2020
7	湖北地方政府治理与地方发展研究中心	湖北省教育厅	2011
8	湖北省文化体制改革智库	湖北省委政策研究室、湖北省全面深化改革领导小组办公室	2015
9	湖北社会建设研究院	湖北省委宣传部	2016
10	湖北省党政干部华中师范大学培训部	湖北省委组织部	1982
11	教育部中南教育管理干部培训中心	教育部人事司	1982
12	中国人才研究院	华中师范大学	2019
13	劳动与社会保障研究中心	华中师范大学	2020
14	自然资源与不动产治理研究院	华中师范大学	2020
15	遗传调控与整合生物学湖北省重点实验室省级平台	湖北省教育厅	2007
16	湖北省生态与环境国际联合研究中心省级平台	湖北省教育厅	2014
17	湖北省高等学校生物实验教学示范中心	湖北省教育厅	2006
18	云南香格里拉高原复合生态系统研究站	教育部	2019
19	教育部教育信息技术工程研究中心	教育部	2006
20	湖北省电子商务研究中心	湖北省教育厅	2007
21	湖北省非物质文化遗产研究中心	湖北省教育厅 湖北省文化厅	2013
22	湖北省电子商务虚拟仿真教学示范中心	湖北省教育厅	2016
23	武汉文化科技创新研究院	武汉市科学技术局	2013

序号	基地名称	批准部门或合作单位	设立时间
24	武汉市文化创意工程技术研究中心	武汉市科学技术局	2008

（二）教师队伍建设

我校全面贯彻习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示精神，坚持为党育人、为国育才，聚焦导师队伍建设，健全制度规范，优化选聘流程，选树先进典型，严格落实研究生导师育人职责。

1.吸纳高精尖人才，充实教师队伍

学校坚持需求导向，围绕办学定位科学制定人才引进计划，畅通人才引进渠道。采取灵活的人才管理方式，吸引海内外高层次人才来校工作，通过灵活的人才管理方式既引进科研型人才，也引进教学型人才。为了提升研究生培养质量和导师资质，学院推进导师工作岗位制，实行导师任职资格与招生资格分离，并多次组织导师培训讲座和活动，就如何指导研究生课程学习、论文撰写、就业规划、课余生活等方面对导师进行指导和培训。

2020年以来，我校通过聘请客座教授、特聘教授等柔性引进方式，不断充实师资队伍，强化教研科研团队特色和优势。如音乐学院聘请新西兰理工大学宫宏宇教授、美国东密歇根大学音乐学院 Joel Schoenhals 教授、澳门理工学院代百生教授、浙江省长三角非物质文化遗产研究院黄大同教授等为学院客座教授，从“中国音乐研究”和“音乐教育研究”两个方向充实、凝练了师资队伍，优化了师资队伍的年龄段、学历层次、学缘结构，拓展了研究生的国际视野，促进了重点标志性成果的推出。同时，依托国家外专局高端外专项目“中国音乐理论话语体系建设”，相关客座教授的论文、学术活动、指导青年团队建设等成果的国际学术影响力已经显现，成为我院学科建设与教师队伍建设内涵式发展的重要支持。

2.多项措施并举，综合提升教师能力

学校制定了一系列支持计划和激励措施，支持教师参加国内外进修和开展学术交流，营造尊师重教、关爱教师的良好氛围。实施各类人才培养计划，培养学术带头人和学术骨干；支持教师到国外优秀大学、研究机构进行学习和交流，支持教师参与国际学术交流和举办国际会议。积极支持教师申报国家和湖北省人才计划。积极开展与国内知名大学和地方政府的合作，建立学术机构，提升教师科研能力。其中，我校城市与环境科学学院培育和支持2个青年学术创新团队，团队在人才培养和科学研究等方面为重点实验室的发展作出了重要贡献。浩教授、刘兰法副教授、林安琪博士分别入选“2022年青年测绘科技创新人才”、“澳

门青年学者计划”和“博士后创新人才支持计划”。

（三）科学研究

学校积极营造浓厚学术氛围，推动研究生科研创新管理服务，提升研究生科学研究和科技创新能力。目前学校承担的各级各类项目已实现研究生参与的全覆盖，研究生已经成为科学研究的中坚力量和学科建设的生力军。

在自然科学研究方面，2022年我校科研到账经费共计2.0191亿元，其中竞争性纵向经费1.1083亿元，横向经费5493.91万元。科研项目方面，承担国家自然科学基金项目85项，其中重大项目1项，重点项目1项，2人获国家杰出青年科学基金资助，1人获国家优秀青年科学基金资助。国家重点研发计划项目（课题）3项，心理学院周宗奎教授主持项目入选中国“脑计划”，数学学院王春花副教授获批国家重点研发计划青年科学家项目，该项目为我校首次获得。在科研平台建设方面，共建国家重点实验室1个，新建教育部工程研究中心1个。在高水平科研成果方面，截至2022年11月，从web of science数据库检索到2022年华中师范大学署名的SCI论文1313篇，其中第一署各单位论文667篇。华师累计高被引论文（按署名统计）共512篇，其中2022年新增高被引论文69篇；华师累计热点论文（按署名统计）共100篇，其中2022年新增热点论文22篇。共授权专利97项，其中国外发明专利3项，国内发明专利85项，实用新型专利3项，外观设计专利6项。登记软件著作权123项。

在社科研究方面，科研到账经费数总计6976.13万元，其中纵向经费到账2701.71万元，横向经费到账3211.29万元；立项经费50万以上的18项，100万以上11项。科研项目方面，获批国家社科基金61项，其中，重大项目7项，重大招标项目3项，年度和青年项目48项（其中重点项目5项），后期资助项目6项。教育部人文社科年度一般项目（含专项）38项（立项数全国第一），其中青年、规划基金35项，高校辅导员专项1项，高校思政课教师专项2项。教育部哲学社会科学重大课题攻关项目1项；教育部哲学社会科学后期资助项目1项。湖北省社科基金年度项目立项35项，立项数自2011年以来持续保持全省排名第一。科研平台方面，通过政策引导、经费支持、项目倾斜等多种方式打造科研平台及智库数量达到90个，其中与中共湖北省委外事工作委员会办公室共建湖北省对外战略研究院，台港澳与东亚研究中心正式备案为教育部高校国别和区域研究试点备案中心。参与完成湖北省教育厅2022年湖北省高等学校人文社会科学重点研究基地评估，4个基地获评优秀，居全省第一。通过科研项目扶持、召开学术研讨会议等多种形式共支持优秀青年教师科研人数96人，其中中央高校基本科研业务费中设置青年学术创新团队共计35项，新进教师科研启动资金项目27项。科研成果方面，在第十三届湖北省社科优秀成果奖评选中，获一等

奖 7 项，二等奖 11 项，三等奖 20 项，获奖总数全省高校第二，一等奖获奖数创新高。湖北省发展报告奖二等奖 1 项，湖北省政府优秀调研成果奖三等奖 1 项。权威期刊文章 31 篇，其中《中国社会科学》2 篇。社会服务方面，学校共向教育部、湖北省委、湖北省政府、湖北省国安办、武汉市委等上级部门报送咨询报告 313 篇，已采用 51 篇。开展“深入学习领悟党的十九届六中全会精神”等主题宣讲 5 场，参与中共武汉市委讲师团首批“理论热点面对面实践基地”建设，对口支持黄陂区姚家集街实践基地。

表 8 2022 年教师主持项目情况（部分）

序号	项目名称	项目负责人	归属部门	立项时间
1	基于文化基因解码的文旅深度融合的机理与模式研究	李星明	城市与环境科学学院	2022-6
2	绿色转型视角下长江中游城市群“水-能源-粮食”系统适配性研究	田培	城市与环境科学学院	2022
3	基于卫星对地观测数据的全球植被与降水多时间尺度相互作用特征表征研究	周杰	城市与环境科学学院	2022-1
4	农作物遥感制图方法研究	胡琼	城市与环境科学学院	2022
5	城乡要素交互作用下乡村公共文化空间的建构过程与机制研究：以江汉平原为例	朱媛媛	城市与环境科学学院	2022
6	沔阳小镇创建 AAAA 级旅游景区服务	张祥	城市与环境科学学院	2022-4
7	推进旅游发展转型升级、创建国家级全域旅游示范区问题研究	龚箭	城市与环境科学学院	2022
8	基于成像光谱技术的滨海盐土新鲜剖面盐分信息快速精细化表征	李硕	城市与环境科学学院	2022
9	基于近地传感的江汉平原耕地质量评估	李硕	城市与环境科学学院	2022
10	土壤基础资源调查与绿色产能测算理论、方法与应用	李硕	城市与环境科学学院	2022
11	40 年来两湖平原耕地质量变化与粮食产能的时空响应机理研究	李硕	城市与环境科学学院	2022
12	中国旅游业发展研究	李亚娟	城市与环境科学学院	2022-04
13	金下-三峡梯级水库水生态环境调度综合服务平台研发	沈定涛	城市与环境科学学院	2022
14	一维和二维水质应急污染物输移扩散模拟模型开发与集成	沈定涛	城市与环境科学学院	2022
15	基于深度学习的水文径流预报方法研究	沈定涛	城市与环境科学学院	2022
16	武汉城市智慧节水建设思路与评价方法研究	沈定涛	城市与环境科学学院	2022
17	长江中游稻田生态系统碳氮磷转化机理与减排技术示范研究	易军	城市与环境科学学院	2022
18	农田基础设施遥感智能识别与巡查技术研究	吴浩	城市与环境科学学院	2022
19	武汉**区旅游管理信息系统平台建设	刘鹏程	城市与环境科学学院	2022

序号	项目名称	项目负责人	归属部门	立项时间
20	40 年来两湖平原耕地质量变化与粮食产能的时空响应机理研究	周勇	城市与环境科学学院	2022
21	技能关联视角下中国城市职业演化研究	陈京	城市与环境科学学院	2022-9
22	城镇收缩背景下的城镇空间识别技术与规划响应	高喆	城市与环境科学学院	2022
23	江汉平原稻虾田土壤有机碳化学结构特征及其微生物影响机制	于雷	城市与环境科学学院	2022
24	基于卫星对地观测数据的全球植被与降水多时间尺度相互作用特征表征研究	周杰	城市与环境科学学院	2022
25	格网尺度的典型作物需水满足度评价及元胞自动机模拟	涂振发	城市与环境科学学院	2022
26	中国历史瘟疫图像整理与疫灾文化研究	龚胜生	城市与环境科学学院	2022
27	高质量发展背景下长江经济带旅游空间重组研究	张祥	城市与环境科学学院	2022
28	湖北省山地乡村地域系统韧性测度及适应性培育机制研究	张春燕	城市与环境科学学院	2022
29	基于多源数据的湖北省城镇收缩研究：精细识别、影响因素与响应机制	高喆	城市与环境科学学院	2022
30	基于图神经网络的地理实体指代消解研究	肖佳	城市与环境科学学院	2022
31	基于改进 RUSLE 模型的湖北省典型山丘区土壤侵蚀模拟及其防控	田培	城市与环境科学学院	2022
32	基于日光诱导叶绿素荧光的亚热带森林秋季物候遥感反演研究	王聪	城市与环境科学学院	2022-01-01
33	习近平关于乡愁重要论述的核心要义及现实价值	李华胤	中国农村研究院	2022
34	中国基层社会的水利治理研究	郝亚光	中国农村研究院	2022
35	于都县精准扶贫与乡村振兴有效衔接研究项目	胡平江	中国农村研究院	2022
36	彭泽县精准扶贫与乡村振兴有效衔接	胡平江	中国农村研究院	2022
37	重庆市统筹推进乡村治理研究项目	胡平江	中国农村研究院	2022
38	秭归县基础治理制度化改革探索研究	胡平江	中国农村研究院	2022
39	以乡村善治引领打造古生村乡村振兴模式创新项目	黄振华	中国农村研究院	2022
40	平阴乡村治理体系建设改革案例与经验总结	张利明	中国农村研究院	2022
41	关系视角下台湾地区地方政府与基层治理	郝亚光	中国农村研究院	2022
42	技术、关系与真实自我：以青年分享 APP 个人年度使用报告行为的访谈研究为基础	孟飞	国家文化产业研究中心	2022
43	基于深度学习的网络科技信息情报价值计算方法研究	张敏	国家文化产业研究中心	2022
44	我国高校学报自然科学版栏目设置规范化研究	高山	国家文化产业研究中心	2022

序号	项目名称	项目负责人	归属部门	立项时间
45	新时代繁荣哲学社会科学的方向、任务与路径——学习习近平总书记关于繁荣哲学社会科学的重要论述	刘中兴	国家文化产业研究中心	2022
46	网络游戏中民间文学资源的创新转化	程萌	国家文化产业研究中心	2022
47	建筑物多尺度三维语义建模研究	张文元	国家文化产业研究中心	2022
48	网络社区群体智能涌现研究综述	王战平	国家文化产业研究中心	2022
49	“十四五”我国文化产业高质量发展的战略定位与路径选择	范建华	国家文化产业研究中心	2022
50	非物质文化遗产的知识图谱构建	范青	国家文化产业研究中心	2022
51	美国迪士尼对中国木兰传说的跨文化演绎	徐金龙	国家文化产业研究中心	2022
52	基于社会化标签挖掘的微博内容推荐方法研究	王战平	国家文化产业研究中心	2022
53	融合语义和交互关系的多样性与个性化微博推荐研究	王战平	国家文化产业研究中心	2022
54	论双循环新发展格局下的数字文化产业链现代化	郝挺雷	国家文化产业研究中心	2022
55	新基建赋能文化产业高质量发展研究：机制、挑战与对策	郝挺雷	国家文化产业研究中心	2022
56	基于主题和多重信任关系的微博推荐方法研究	王战平	国家文化产业研究中心	2022
57	东方音乐的原生态自然性审美特性	王勇	国家文化产业研究中心	2022
58	网络社区社交的新特征、面临的社会风险及其防范	盘华	国家文化产业研究中心	2022
59	咸宁市区域协调发展和新型城镇化规划（2021-2035）编制	曹高辉	信息管理学院	2022
60	新冠肺炎疫情网络舆情多维分析与引导研究	谭春辉	信息管理学院	2022
61	公司新零售转型路径与策略研究	谭春辉	信息管理学院	2022
62	产学研合作协同育人项目	肖毅	信息管理学院	2022
63	基于群智能优化策略的大数据混合预测方法及其应用研究	肖毅	信息管理学院	2022
64	高值医耗行业发展及投资策略报告	肖毅	信息管理学院	2022
65	石首市应急管理“十四五”规划编制服务	李玉海	信息管理学院	2022
66	中国船舶重工集团公司第七〇二研究所知识管理咨询项目	李玉海	信息管理学院	2022-06-01
67	（同方知网）科技情报搜集与咨询技术服务	李玉海	信息管理学院	2022-06-01
68	大数据环境下碎片化用户生成内容的多粒度知识组织研究	王忠义	信息管理学院	2022
69	襄阳市电子商务发展“十四五”规划编制服务项目	桂学文	信息管理学院	2022

序号	项目名称	项目负责人	归属部门	立项时间
70	大数据算法视角下市场歧视的量化测算与 规制策略研究	陈立中	经济与工商管理学院	2022
71	储备土地价值监测研究	陈立中	经济与工商管理学院	2022
72	退役军人依托市场渠道购房优待优惠政策 研究	陈立中	经济与工商管理学院	2022
73	房地产长效机制研究	陈立中	经济与工商管理学院	2022
74	武汉市保障性租赁住房财政政策研究	陈立中	经济与工商管理学院	2022
75	湖北省公租房全链条管理导则	陈淑云	经济与工商管理学院	2022-6
76	湖北省住房保障制度规范研究	陈淑云	经济与工商管理学院	2022-7
77	住宅专项维修资金管理体制机制优化研究	陈淑云	经济与工商管理学院	2022-2
78	宜昌城区保障性租赁住房发展研究项目	洪建国	经济与工商管理学院	2022-6
79	村镇供暖运维领域新职业开发技术评估	杨海	经济与工商管理学院	2022
80	新形势下以侨为桥拓展民间外交工作调研	杨海	经济与工商管理学院	2022
81	疫情下构建和谐侨社问题研究	杨海	经济与工商管理学院	2022
82	新时代湖北农业产业化龙头企业的带动效 果与对策研究	胡继亮	经济与工商管理学院	2022
83	做大做强县域经济、块状经济，推动全域协 同发展问题研究	胡继亮	经济与工商管理学院	2022
84	湖北省块状经济网状经济发展思路与对策 研究	胡继亮	经济与工商管理学院	2022
85	基于农业社会化服务的农户气候贫困阻断 机制与减贫政策体系研究：以气候变化适应 为视角	童庆蒙	经济与工商管理学院	2022
86	多重异质性视角下贸易政策对个体消费福 利的影响研究	王备	经济与工商管理学院	2022
87	基于供应链多层级结构分析的企业债务违 约风险建模及多场景应用	黄菁	经济与工商管理学院	2022
88	中国乡村电影中的“人民美学”研究	胡璇	新闻传播学院	2022

表9 2022年在研项目列表（部分）

序号	来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	立项时间	起讫时间	合同经费
1	国家自然科学基金	重点项目	非光滑变分理论及其在椭圆型偏微分方程中的应用	11831009	2018 08	201901-2 02312	250.0
2	国家自然科学基金	优秀青年基金项目	分形分析	11922109	2019 08	202001-2 02212	130.0
3	国家自然科学基金	重点项目	数学物理中的非线性椭圆型方程研究	11931012	2019 09	202001-2 02412	104.0
4	国家自然科学基金	重点项目	单细胞测序数据分析的理论与方法	11931019	2019 09	202001-2 02412	91.0
5	国家自然科学基金	重点项目	图的染色及相关参数的研究	12031018	2020 09	202101-2 02512	50.0
6	国家自然科学基金	重点项目	代数的导出范畴及其若干猜想	12031014	2020 09	202101-2 02512	10.0
7	国家自然科学基金	面上项目	几类码的结构和距离及其应用研究	11871025	2018 08	201901-2 02212	52.0
8	国家自然科学基金	面上项目	平面微分系统高余维分支及其应用	11871235	2018 08	201901-2 02212	53.0
9	国家自然科学基金	面上项目	一类粘弹性流体及其相关模型的若干数学问题研究	11871236	2018 08	201901-2 02212	52.0
10	国家自然科学基金	面上项目	图中圈结构及特型支撑子图研究	11871239	2018 08	201901-2 02212	52.0
11	国家自然科学基金	面上项目	半光滑牛顿方法求解抛物型方程中带稀疏约束反问题的收敛性分析及数值实现	11871240	2018 08	201901-2 02212	48.0
12	国家自然科学基金	面上项目	有限群与组合结构的一些相关问题的研究	11971189	2019 08	202001-2 02312	52.0
13	国家自然科学基金	面上项目	p-进有理函数动力系统	11971190	2019 08	202001-2 02312	52.0
14	国家自然科学基金	面上项目	调和分析在非线性薛定谔方程孤立波动力学研究中的应用	11971191	2019 08	202001-2 02312	52.0
15	国家自然科学基金	面上项目	加权遍历定理及相关课题的研究	11971192	2019 08	202001-2 02312	53.0
16	国家自然科学基金	面上项目	若干物理量对瑞利-泰勒问题的影响的研究	11971193	2019 08	202001-2 02312	52.0
17	国家自然科学基金	面上项目	分形谱测度空间的谱表示和对应谱的傅里叶展开式相关问题的研究	11971194	2019 08	202001-2 02312	52.0
18	国家自然科学基金	面上项目	分形集的度量性质和最佳参数化	11971195	2019 08	202001-2 02312	52.0

序号	来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	立项时间	起讫时间	合同经费
19	国家自然科学基金	面上项目	图的分色数与子图结构	11971196	2019 08	202001-2 02312	52.0
20	国家自然科学基金	面上项目	关于超聚焦子群循环的块	12071168	2020 09	202101-2 02412	52.0
21	国家自然科学基金	面上项目	几类典型椭圆和抛物问题爆破解的存在性和性态分析	12071169	2020 09	202101-2 02412	51.0
22	国家自然科学基金	面上项目	椭圆方程中的非光滑变分理论及其应用	12071170	2020 09	202101-2 02412	51.0
23	国家自然科学基金	面上项目	基于无穷图递归系统 Mauldin-Williams 分形测度的重分形分析	12071171	2020 09	202101-2 02412	52.0
24	国家自然科学基金	面上项目	精确零散度的 curl 协调谱元方法	12071172	2020 09	202101-2 02412	52.0
25	国家自然科学基金	面上项目	关于曲率流奇点若干问题的研究	12171180	2021 08	202201-2 02512	51.0
26	国家自然科学基金	面上项目	分形空间上的 Fuglede 问题研究	12171181	2021 08	202201-2 02512	51.0
27	国家自然科学基金	面上项目	调和分析在微分算子若干研究中的应用	12171182	2021 08	202201-2 02512	51.0
28	国家自然科学基金	面上项目	非线性椭圆方程正解性质的研究	12171183	2021 08	202201-2 02512	51.0
29	国家自然科学基金	面上项目	非线性椭圆问题的爆破解的研究	12171184	2021 08	202201-2 02512	51.0
30	国家自然科学基金	面上项目	一些具有边界效应的流体问题的数学理论	12171186	2021 08	202201-2 02512	51.0
31	国家自然科学基金	面上项目	Spiked 协方差模型的极限法则及其估计准则的研究	12171187	2021 08	202201-2 02512	51.0
32	国家自然科学基金	面上项目	高维成对比较模型中的统计推断	12171188	2021 08	202201-2 02512	50.0
33	国家自然科学基金	面上项目	非高斯噪音低秩张量恢复及其在高维图像中的应用	12171189	2021 08	202201-2 02512	51.0
34	国家自然科学基金	面上项目	图中结构与图谱参数	12171190	2021 08	202201-2 02512	50.0
35	国家自然科学基金	面上项目	线性码的 hull 和自正交码的研究	12171191	2021 08	202201-2 02512	50.0
36	国家自然科学基金	青年科学基金项目	关于顶点算子代数的表示和几何应用的研究	11901224	2019 08	202001-2 02212	24.0

序号	来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	立项时间	起讫时间	合同经费
37	国家自然科学基金	青年科学基金项目	基于异质性的肿瘤免疫系统动力学研究	11901225	201908	202001-202212	25.0
38	国家自然科学基金	青年科学基金项目	边染色图中彩虹匹配与染色圈的存在性研究	11901226	201908	202001-202212	24.0
39	国家自然科学基金	青年科学基金项目	边标记的演化树中的路径系统	11901227	201908	202001-202212	25.0
40	国家自然科学基金	青年科学基金项目	基于 Laplace 矩阵、正规化 Laplace 矩阵的图结构与图参数的研究	11901228	201908	202001-202212	25.0
41	国家自然科学基金	青年科学基金项目	Twisted Yangian 的表示	12001218	202009	202101-202312	24.0
42	国家自然科学基金	青年科学基金项目	Dirac 方程在非相对论极限下的高阶一致准确算法	12001221	202009	202101-202312	24.0
43	国家自然科学基金	青年科学基金项目	非均匀背景介质中反源问题的增长稳定性分析和算法研究	12001222	202009	202101-202312	24.0
44	国家自然科学基金	青年科学基金项目	量子场论中一类泛函临界点的存在性问题	12101255	202108	202201-202412	30
45	国家自然科学基金	青年科学基金项目	右删失临床真实数据下异质性处理效应的统计推断及应用	12101256	202108	202201-202412	30
46	国家自然科学基金	青年科学基金项目	面向在线课程的认知推理问题生成算法研究	62107021	202108	202201-202412	30
47	国家自然科学基金	数学天元基金项目	Oliver 猜想及相关问题的研究	12126327	202108	202201-202212	20
48	国家自然科学基金	面上项目	动理学方程的初边值问题研究	11971201	202112	202001-202312	51.3
49	国家自然科学基金	面上项目	薛定谔方程的可约性及解的索伯列夫范数的增长性	12071083	202101	202101-202412	17.3
50	教育部	霍英东教育基金会高等院校青年教师基金	非阿基米德域上动力系统及调和分析	171001	202002	202002-202302	18.0
51	湖北省科技厅	湖北省自然科学基金杰出青年人才项	拟周期动力学	2019CFA080	201909	202001-202212	10.0

序号	来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	立项时间	起讫时间	合同经费
		目					
52	湖北省科技厅	湖北省自然科学基金杰出青年人才项目	自相似谱测度谱结构的研究	2020CFB833	202009	202101-202212	5.0
53	湖北省科技厅	湖北省自然科学基金杰出青年人才项目	薄膜固态去湿问题的高效数值方法	2020CFB22	202009	202101-202212	5.0
54	科技部	高端外国专家引进计划	带外场和边界效应的流体问题的数学理论	G2021158001L		202101-202212	20.0
55	科技部	高端外国专家引进计划	动力系统高余维分支理论及其应用研究	G2021158006L		202101-202212	25.0
56	科技部	高端外国专家引进计划	癌症免疫系统的动力学性质研究	G2021158007L		202101-202212	25.0
57	科技部	高端外国专家引进计划	极值图论与随机图论中的一些问题研究	G2021158004		202101-202212	25.0

表 10 2022 年出版著作（部分）

序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版/再版时间	出版社
1	新理念思想政治（品德）教学论（第三版）	胡田庚	主编	201912	北京大学出版社
2	习近平总书记教育重要论述讲义	万美容	参编	202003	高等教育出版社
3	新时代高校预备党员培训教程	钟德涛	主编	202004	华中师范大学出版社
4	思想道德修养与法律基础	李芳	参编	202004	高等教育出版社
5	思想政治教育原理	毕红梅	主编	202101	中国人民大学出版社
6	高中思想政治课程标准与教材分析	胡田庚 高鑫	主编	202109	北京大学出版社
7	金融企业会计	郑承利	主编	202201	上海财经大学出版社
8	Управление цифровыми трансформациями бизнеса	周维第	参编	202202	ИВИ Минфина
9	Экономика устойчивого ра	周维第	参编	202201	ИВИ Минфина

序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版/再版时间	出版社
	З В И Т И Я				
10	《中央银行数字货币研究》	杨选	参编	2022	华中师范大学出版社
11	《第四次气候变化国家评估报告》 第 25 章“中国 2020 年前碳减排政策、行动与成果”	徐佳	参编	202209	科学出版社

表 11 2022 年咨政报告采纳情况（部分）

姓名	报告名称	采用单位	采用时间
李闻一	关于民营头部企业数字化转型的相关建议	湖北省政协领导批示、湖北省发改委采纳写入《湖北省数字经济》白皮书	2022/11/1
胡继亮	关于丹江口县域经济高质量跨越式发展的调查与思考	十堰市委书记批示肯定	2022/9/1
胡继亮	关于加快融入武汉城市圈 推动黄冈县域经济高质量的调查与思考	湖北省政协秘书长翟天山批示肯定	2022/11/1
杨柳	关于用好中碳登平台优势打造中国碳金融集聚区的21条建议	发表于中共湖北省宣传部《智库成果要报》第498期，并获湖北省副省长赵海山批示	2022/11/1
杨柳	抢抓欧洲“去工业化”六大机遇加快推动湖北双循环重要枢纽建设	发表于中共湖北省宣传部《智库成果要报》第495期，并获湖北省副省长赵海山批示	2022/11/25
杨柳	RCEP生效实施相关风险点和相关对策建议	发表于中共湖北省省委《决策咨询》第11期，获湖北省省直部门采纳	2022/1/25
杨柳	美欧对俄罗斯金融制裁升级的影响、风险和相关对策建议	发表于中共湖北省省委《决策咨询》第56期，获湖北省省直部门采纳	2022/1/25
杨柳	引导企业做好外汇风险管控	获武汉市国安委采纳	2022/3/25

（四）传承创新优秀文化

2022 年度，我校多个研究生培养单位整合各方面资源共建人才培养、科学研究、党建工作综合基地，探索实践育人新途径。将“思想引领、专业实践、创新创业、社会服务、五育并举”等重点工作与社会实践相结合，发挥文化传承创新作用，增强文化自信，服务乡村振兴、融合教育等国家重大需求。

信管学院李玉海和娄策群开展“写春联送祝福”、传统器乐专场活动，通过感恩、励志、公益主题活动、“院标院史院训”展演等，强化文化熏陶，为学生做好表率。国家文化产业研究中心开展了“探寻非遗文化，弘扬民族精神”端午

文化节、“走进非遗学术沙龙”、“跃然纸上”窗花剪纸等活动，邀请了刘守华、刘玉堂等知名教授及非遗传承人到校授课，加强传统文化教育，增强学生民族自信、文化自信；音乐学院将优秀传统音乐文化服务于校园和社会美育工作，作为检验人才培养成效的重要抓手。学院将汉剧、楚剧等地方戏引入大学生通识课堂，开设《戏曲鉴赏》《戏曲码头》等课程，发起成立“湖北高校楚剧社”，通过跨校合作、校团合作、教/演一体等多种方式，将学院派美声唱法的技术与戏曲声腔融通，将课堂教学与校外社会实践衔接，走出了一条长线程、立体式的社会美育和弘扬传统优秀文化的道路。

（五）国际合作交流

（1）持续推进国际合作办学项目建设。我校城市与环境科学学院与美国科罗拉多州立大学开设两项国际合作办学项目（表6）。聘请美国 Kean 大学 PAUL 和 Juyoung 两位教授聘请为短期专家，为研究生授课 2 门自然地理的课程。同时邀请加拿大女王大学 Mark 教授、墨西哥圣路易斯波托西自治大学 Abraham 教授和马来西亚 Abdul Rashid 教授在本院开展学术讲座。

表 12 2022 年国际合作办学项目情况表（节选）

序号	项目名称	批准时间/ 续签时间	有效期	办学 层次 和类 别	2022 年招 生情 况	2022 年学 生毕 业情 况
1	华中师范大学与美国科罗拉多州立大学合作举办自然旅游与生态保护专业硕士学位教育项目（MPPM）	2021. 3. 26	2026. 12. 31	外 国 硕 士 学 位 教 育	招 生 人 数 57 人	暂无
2	华中师范大学与美国科罗拉多州立大学合作举办区域旅游与环境专业硕士教育项目（MTM）	2021. 6. 1	2031. 12. 31	外 国 硕 士 学 位 教 育	招 生 人 数 27 人	28 位 学 员 已 经 顺 利 毕 业

此外，学院通过外专项目等，开设多门国际化高水平课程，开阔研究生的国际视野，全面提升培养质量。

表 13 2022 年依托各类国际交流项目开设课程（节选）

依托项目	起止时间	学时	负责人	受邀专家（所在单位）-总学时
2022 年度国家外专项目	2022. 09. 01-12. 02	64	李文花	姜炫和（延世大学）-26 学时，金星奎（首尔大学）-13 学时，李璨据（中央大学）-13 学时，韩再永（韩信大学）-13 学时
法语文学课程体系及学科特	2022. 1. 1-12. 31	84	杨芬	Anne Spica(洛林大学)64 学时

依托项目	起止时间	学时	负责人	受邀专家（所在单位）-总学时
色建设				
法语文学课程体系及学科特色建设	2022.1.1-12.31			Denis Pernot(巴黎北方索邦大学)64 学时
法语文学课程体系及学科特色建设	2022.1.1-12.31			Kunio TSUNEKAWA（日本一桥大学）64 学时
法语文学课程体系及学科特色建设	2022.1.1-12.31			Veronique Bonnet（巴黎北方索邦大学）32 学时
2022 年度国家外专项目	2022.04.26-6.7			松冈荣志教授（国立东京学艺大学）10 学时
2022 年度国家外专项目	2022.09.26-11.28	40	李俄宪	永田良太教授（国立广岛大学）20 学时
2022 年度国家外专项目	2022.09.17-10.16			藤涛文子教授（国立神户大学）20 学时
海外名师项目	2021.01.01-12.30	26	罗良功	Steven Tracy（马萨诸塞州大学阿默斯特分校）-24 学时，Galina Tihanov（伦敦玛丽女王大学）2 学时
学院讲座	2022.11.25	2	苏艳（1 场）	Brian James Baer-（美国肯特州立大学）-2 学时
2022 年科技部高端外国专家项目	2022.02.01-12.25	72	廖 美 珍、曾 敏	JANNY H. C. Leung（香港大学）3 学时 徐杰教授（澳门大学）3 学时 Dieter Stein（德国杜塞尔多夫大学）3*6 次=18 学时 Victoria（西班牙阿利坎特大学）3*5 次=15 学时 Dannis Kurzon（以色列海法大学）3*2=6 学时 陶红印教授（美国加州大学洛杉矶分校）2 学时 於兴中（澳门大学）2 学时 潘海华（香港中文大学）3*5 次=15 学时 Aleksandra Matulewska（波兰科技大学）2 学时 Jonathan Webster（香港城市大学）3*2 次=6 学时

(2) 鼓励学院师生积极参与国际学术交流。积极开展并组织学生参与线上学术会议，推动青年学子间的学术交流与合作。在学术会议参与方面，共计千余人参与各类国际国内学术会议，包括 iConference、International Conference on Scientometrics and Informetrics、全国情报学博士生学术论坛、海峡两岸图书资讯学学术研讨会、全国知识组织与知识链接学术会议、中国图书馆学会年会等。如华中师范大学 2022 年国际青年学者论坛、教育学类教育学一流本科专业建设研讨会、第七届全国教育实证论坛、全国教育基本理论学术委员会第十八届

学术年会、中国教育学会教育史分会第二十一届年会、第六届儿童哲学高峰论坛、融合教育发展国际研讨会。培养单位积极组织研究生通过线上线下等方式积极参与第十五届政治学与国际关系学术共同体年会、国际安全体系的动荡与调整、第四届政治概念研究工作坊“政治概念与田野政治学学术研讨会”、中国公共管理学术年会暨第八届公共管理青年学者论坛、2022 中印尼人文交流发展论坛、第十三届全球问题研究青年论坛、并在“深入学习贯彻党的二十大精神”学术研讨会暨中国科学社会主义学会 2022 年年会等国内外学术会议上作大会报告，并获得各类奖项。

表 14 2022 年我校部分研究生参加国际学术会议情况（节选）

序号	报告名称	会议名称及地点	报告时间	报告人	报告类型
1	A Novel Geometry Problem Understanding Method based on Uniform Vectorized Syntax-Semantics Model	International Conference on Intelligent Education and Intelligent Research 2022	2022.12.18-2022.12.20	黄立天	大会报告
2	Prompt-Based Missing Entity Recovery for Solving Arithmetic Word Problems	International Conference on Intelligent Education and Intelligent Research 2022	2022.12.18-2022.12.20	孟皓	大会报告
3	Linear Function Relation Identification based on BERT and Bi-LSTM	International Conference on Intelligent Education and Intelligent Research 2022	2022.12.18-2022.12.20	彭饶	大会报告
4	Prospects and Challenges of Equipping Mathematics Tutoring Systems with Personalized Learning Strategies	International Conference on Intelligent Education and Intelligent Research 2022	2022.12.18-2022.12.20	程维纳	大会报告
5	Preliminary Country status and data collection insights from Demography of African Faculty-East African Community Project-Burundi Case	THE STAKEHOLDER ENGAGEMENT FORUM IN HIGHER EDUCATION AND RESEARCH FOR EVIDENCE-BASED POLICY MAKING, 1-2 ON STRENGTHENING COORDINATION OF COLLECTION AND MANAGEMENT OF DATA . ENTEBBE-UGANDA September 2022	2022.9.01-2022.9.02	SABITE KA MICHEL INE (	大会报告

序号	报告名称	会议名称及地点	报告时间	报告人	报告类型
6	A Dynamic Keyboard with Hierarchical Mathematical Symbols for Multi-Subject e-Learning Systems	International Conference on Intelligent Education and Intelligent Research 2022	2022.12.18-2022.12.20	徐雪碧	大会报告
7	A Comparative Analysis of Math Word Problem Solving on Characterized Datasets	International Conference on Intelligent Education and Intelligent Research 2022	2022.12.18-2022.12.20	陈胜男	大会报告
8	Comparative Analysis of Problem Representation in Math Word Problem Solving	International Conference on Intelligent Education and Intelligent Research 2022	2022.12.18-2022.12.20	梁广华	大会报告
9	An Intelligent Tutoring System for Math Word Problem Solving with Tutorial Solution Generation	International Conference on Intelligent Education and Intelligent Research 2022	2022.12.18-2022.12.20	吴仕顺	大会报告
10	Solving Word Function Problems in Line with Educational Cognition Way	International Conference on Intelligent Education and Intelligent Research 2022	2022.12.18-2022.12.20	汪彬	大会报告
11	Linear Function Relation Identification Based on BERT and Bi-LSTM	International Conference on Intelligent Education and Intelligent Research 2022	2022.12.18-2022.12.20	李晨思	大会报告
12	Improving Oracle Bone Characters Recognition via A CycleGAN-based Data Augmentation Method	ICONIP	2022.11.22-2022.11.26	靳欣欣	大会报告
13	Enhancing K-16 Science Education with Augmented Reality: A Systematic Review of Literature from 2001 to 2020	第八届沉浸式学习研究网络国际会议 (iLRN 2022)	2022.5.30-2022.06.04	尹馨	大会报告
14	Factors Predicting Academic Burden and	第十四届教育技术与计算机国际会议 (ICETC	2022.10.28-2022.10.30	邓欣妍	大会报告

序号	报告名称	会议名称及地点	报告时间	报告人	报告类型
	Stress for Primary-School Students: Regression Analysis Based on a Large-Scale Survey	2022)	2. 10. 30		
15	Key Factors Influencing Blended Learning Outcomes in an Undergraduate Course: Perspectives from Learning Behaviors and Experiences	第四届计算机科学与技术在教育中的应用国际会议 (CSTE 2022)	2022. 05 . 06-2022. 05. 08	杨嘉欣	大会报告
16	Interplay of Learning Platform Affordances, Acceptance, and Blended Learning Engagement: An SEM Approach	第四届计算机科学与技术在教育中的应用国际会议 (CSTE 2022)	2022. 06 . 08-2022. 05. 08	蒋慧婷	大会报告
17	Comparison of three learner profiles under the influence of the "double reduction" policy — Evidence from the K-means clustering approach	智能教育与智能研究国际会议 (IEIR 2022)	2022. 12 . 18-2022. 12. 20	黄庆琳	大会报告
18	A Visual Analysis of Virtual Reality Research in Education Using CiteSpace	第四届计算机科学与技术在教育中的应用国际会议 (CSTE 2022)	2022. 05 . 06-2022. 05. 08	宋宁宁	大会报告
19	Investigating the Effects of Scaffolding Adaptiveness and Frequency for Asynchronous Online Discussion: An Experimental Study	国际混合式学习会议 (ICBL 2022)	2022. 07 . 19-2022. 07. 22	韩絮	大会报告

我校不断拓展国际交流，积极参加学校组织的对外各类办学模式的研讨会，2022 年度受新冠疫情影响，众多国际及国内会议选择线上方式，为研究生提供了便利的学习机会。在疫情影响之下，我校各研究生培养单位克服困难，分别邀请了不同行业领域的专家学者来校交流，拓展研究生学术视野。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

建立“国家、专业机构、学校、学科”四级学科建设常态化自我评估体系。结合教育行政主管部门对学位点办学基本条件和研究生培养质量开展评估和第三方专业机构对学科整体水平进行评估排名的工作安排，以及学校“双一流”建设评价机制和学科预警及动态调整机制建设需要，2022年，推进“学位点合格评估（专项评估）”“学科水平评估工作总结与布局”和“学科年度自评估”三项关键工作。学校开展研究生实践教学，内容包括：教育见习、教育实习、微格教学、教育调研、教育案例收集与分析、专题讲座等，教学实践由学院统一领导，严格按照教学计划组织实施。在实践教学的指导下，研究生将所学的基础理论、专业知识和基本技能综合运用与教育与管理实践，提高独立解决实际问题的能力，实践创新能力不断增强，在各类实践创新比赛中成绩优异。

2022年所有毕业生的论文评阅结果和答辩结果均为合格，论文指导小组由校内指导教师与校外兼职指导教师共同组成，对学位论文的选题、开题、中期检查、论文答辩等进行全程指导和把关，确保学位论文质量。学生的论文整体来说都具有一定的意义，研究思路较为清晰，技术路线合理，分析方法科学，工作量也达到毕业要求，论文的论述都比较有条理，表述清楚，文笔流畅。书写格式及图表、文献的引用基本符合规范，综合全面，能够反映学科及相关领域的发展和成果，达到了研究生毕业水平。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

为保证学位授予质量，进一步完善研究生教育质量保障机制，学院根据国务院学位委员会、教育部《博士硕士学位论文抽检办法》，湖北省人民政府学位委员会、湖北省教育厅《湖北省硕士学位论文抽检实施办法》《华中师范大学博士、硕士学位论文盲评工作实施办法》等文件精神，凡申请硕士、博士学位人员的学位论文均属于抽查、盲评范围，按学校要求组织执行。本学位授权点硕士、博士学位论文全部实行“双盲”评审，具体由研究生院和学院统一组织评审。

2022年度，我校有37篇（留学生5篇）博士学位论文在国务院教育督导委员会办公室对2020-2021学年度全国授予博士学位的学位论文随机抽检中被抽检，抽检范围涵盖21个一级学科、1个博士专业类别；209篇硕士学位论文在省学位办对2017-2018学年度全省授予硕士学位的学位论文随机抽检中被抽检。同时从2021年度开始，我校首次对上一学年度（2020-2021学年度）全校博士、硕士学位论文进行抽检（博士抽检比例10%，硕士抽检比例5%），共随机抽检

34 篇博士学位论文，259 篇硕士学位论文，做到了一级学科全覆盖，不同层次、不同类型研究生全覆盖。

六、现存问题及改进措施

（一）现存问题

近年来，我校学位与研究生教育取得了快速发展，但与国内部分高水平大学相比，依旧存在一定的差距，主要体现在研究生思想政治工作实效有待进一步提升，研究生思政工作合力亟待加强；规模结构有待进一步优化，专业学位博士点数量偏少，博士研究生招生计划不足；人才培养质量有待进一步提升，生源质量有待提高，培养过程有些环节缺乏有效监控；人才培养模式改革有待进一步深化，学硕和专硕研究生培养同质化倾向还在一定范围内存在，人才培养与社会需求契合度需要进一步加强。导师、答辩委员会和学位评定委员会等对学生学位论文写作和学位授予过程把关不是很严，特别是有个别导师未能履行应尽的职责；留学生的管理体制机制不顺等。对此我们将认真分析，科学谋划，加强顶层设计，扎实改进和推动我校研究生教育更好发展。

（二）改进措施

1. 加强研究生思政工作

继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，坚持立德树人根本任务。坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的教育方针，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程。

推进思政育人一体化，全面落实立德树人根本任务。加强研究生德育教育，全面深化“三全育人”“五育并举”。加强研究生德育教育，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，配齐建强研究生辅导员队伍。深入推进《新时代爱国主义教育实施纲要》《公民道德建设实施纲要》等落实落地，厚植爱国爱党爱校情怀，打通校内外新媒体平台融合共建，推进研究生线上线下思政育人一体化建设。推

进研究生思政课程和专业课程育人一体化建设，加快研究生思政公共课综合改革，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，建立“四史”常态化学习机制。

提高研究生党建工作水平，强化党组织战斗堡垒作用。强化研究生党建工作，继承发扬华中师范大学“红色基因”，依托学科打造学科特色和影响力的研究生党建工作精品，营造“一院一品，矩阵联动”的工作局面，推进研究生党建品牌

项目育人一体化。创新优化研究生党支部多元化设置模式,探索依托重大项目组、学科组、课题组、创新团队、科研平台等设置研究生党支部,树立优秀典型,发挥示范引领作用。

2、调整优化研究生教育结构

以质量和绩效为导向,实施对研究生培养规模和结构的调整。根据各单位学科发展、师资力量、招生培养质量、科研平台、科研条件和就业情况等,建立以质量为核心的可持续发展的研究生招生名额调节机制,进一步完善研究生招生计划与学科建设、科研项目、科研基地建设、人才培养质量等相衔接的数量模型。

深化教育专业学位研究生教育管理改革,全面彰显教育类研究生培养特色。充分发挥研究生教育对我校教师教育特色的彰显作用,以高质量高层次的人才培养支撑教师教育领先。加强资源配置力度,积极构建符合教育专业学位研究生教育发展的校内管理体制机制。精准把握教育专业学位人才培养定位,切实推进培养模式的改革创新。围绕教育专业学位专业特点,积极开展培养方案修订和完善工作、优化课程教学体系、推进产教融合培养模式,构建有效的教育专业学位培养质量保障机制。深化教育博士和教育硕士专业学位研究生培养改革,大力推进公费师范生攻读教育硕士专业学位的条件保障和质量提升。

3. 创新研究生培养模式

强化分类培养模式,深化研究生人才培养模式改革。根据不同类型人才培养要求,按照分类培养的原则,明确学术型研究生和专业学位研究生的培养目标和定位。根据社会需求的定位,构建多层次、多形式的研究生培养模式。健全专业学位管理机构(中心)设置,对研究生进行差异化培养。持续推进研究生课程(教材)体系建设,加大案例库建设支持力度,深化课程教学改革,优化课程教学内容,创新教学方式方法。以大数据、云计算和人工智能等技术为支撑,培养研究生信息技术与学科教学的深度融合能力,着力提升卓越教师数字化教学能力的培养。探索新的国际化培养机制,打造研究生国际化培养特色项目。

推进产教融合培养模式,提升专业学位研究生实践创新能力。改革课程体系和教学方法,充分发挥行业企业及培养单位的积极性,强化专业学位研究生职业素养和实践能力培养。对标“国家产教融合研究生联合培养基地建设标准,大力推进产教融合研究生联合培养基地建设,打造具有较强影响力、培养成效显著的示范性基地,建设一批专业学位研究生标准化实习实践基地,保障满足专业学位研究生实习实践需求。

大力推进拔尖创新人才培养,发挥研究生卓越人才培养的引领导向作用。全面激发拔尖创新人才培养的个人内在因素、教育过程、文化环境、人才制度和学校投入等方面的潜力。全面推进拔尖创新人才培养项目试点,争取有所突破。从德才兼备、独立思考的要求出发,以质量为导向,促进内涵建设,实施“华博

计划 2.0”，推动本研一体贯通培养。以高水平科学研究支撑高水平研究生培养，创建“优势学科本硕博贯通培养实验班”“研究生复合型人才培育实验班”“卓越教师本硕一体化培养实验班”等创新培养模式。

4. 完善研究生质量监管体系

严把生源质量的“入口关”。自上而下积极探索以提高生源质量为核心的人才选拔方式，引导培养单位采取多种措施加强“精准宣传”，积极推进主动型招生，逐步提高接受推免生比例；全面实施和健全博士生招生“申请-考核”选拔机制，不断优化招考流程，进一步推行“阳光招生”，稳步提升生源质量。

压实培养单位主体责任，健全内部质量管理体系。各培养单位要完善质量控制和保证制度，落实研究生教育全过程管理责任。加强培养各环节质量监控，完善考核组织流程，丰富考核方式，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性，切实发挥学位论文过程管控中关键节点的考核筛查作用。加强教学质量督导，提升信息化管理水平。畅通分流选择渠道，对不适合继续攻读学

破除“五唯”评价方式，探索科学的质量评价机制。全面落实教育评价综合改革，完善以促进学生全面发展为目标的学生评价制度，把“研究”作为衡量研究生素质的基本指标，严格研究生学业标准，聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，充分考量研究生学习获得感和满意度、职业发展状况，健全分类多维的质量评价体系，扭转片面短视的评价导向，促进研究生的全面发展。

健全质量监督体系，严把学位授予质量关。统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，强化对培养制度及其执行的评价诊断。完善优秀学位论文评选办法，加大奖励力度。扩大学位论文校内抽检比例，提升抽检科学化、精细化水平。对无法保证质量的学科或专业学位类别，及时调整招生计划和学位授权

5 加强交流，提升国际化办学水平

提升交流合作水平，增强学校办学国际影响力。构建高水平研究生国际交流平台，积极开拓国际合作人才培养项目，扩展合作交流渠道；健全联合办学管理机制，加强研究生联合培养力度，完善校际双向交流机制，支持合作学校双方互授联授学位；加强导师队伍合作能力建设，引培并举，提升导师国际化水平；拓宽国际优质教育资源利用途径，打造一批研究生国际化培养和实践教学基地。

加强来华留学生招生和培养体系建设，保障学位授予水平。依托“留学中国”品牌，吸引优秀学生来校攻读硕士、博士学位，提高生源质量。理顺和完善来校留学生招生、培养等管理机制。规范中外合作办学，加强对留学生人才培养方案、个人培养计划、课程学习、论文开题、期中考核、论文评阅、预答辩、答辩和学位评定等全过程管理，确保学位授予质量。