**附件2： 全日制教育硕士培养质量认知状况及满意度调查问卷**

 **（理论导师和任课教师卷）**

尊敬的老师：

您好！非常感谢您参与本次问卷调查。本调查旨在了解目前全日制教育硕士研究生培养质量的现状，进而分析其培养过程中存在的问题，最终为提升全日制教育硕士培养质量提供咨询建议。请您仔细阅读每个问题，**在最符合自己情况的选项前“□”内或表内的空格内画“√”，并在横线上填上适当的内容。**所选答案没有对错之分，调查结果只作研究之用，请根据您的实际情况放心独立填写。我们承诺对您的个人信息和填答内容保密。

感谢您的支持与合作，祝您生活愉快！

 全国教育专业学位研究生教育指导委员会

 二〇一七年四月

您所在学校的名称：

您所教专业学位领域（如学科教学·语文）的名称：

1.您的性别：□男 □女

2.您的年龄：□35岁以下 □35岁-45岁以下 □45岁-55岁以下 □55岁及以上

3.您的学历：□本科以下 □本科 □硕士 □博士及以上

4.您的职称：□正高级 □副高级 □中级 □其他

5.您本科、硕士或博士毕业的院校中有师范类院校吗？□有 □无

6.您本科、硕士或博士所学的专业中有与教育学类相关的专业吗？□有 □无

7.您具备基础教育科研或中小学幼儿园等实践工作经历吗？□具备 □不具备

8.您对教育硕士培养目标的了解程度：□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

9.您认为全日制教育硕士研究生培养的合理学制是：□2年 □2年半 □3年

10.您是教育硕士研究生导师吗？□是（继续作答） □否（转至11题）

（1）您对教育硕士导师职责的了解程度：□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

（2）您担任教育硕士导师的时间：□1—3年 □4—6年 □7—9年 □10年及以上

（3）您目前指导的**全日制**教育硕士在学人数：□1人 □2人 □3人 □4人 □5人及以上

（4）您对本人指导的**全日制**教育硕士研究生总体满意度如何？

□很满意 □满意 □一般 □不满意 □很不满意

 （5）您对本人指导的全日制教育硕士研究生的校外实践指导教师的了解程度：

□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

 （6）您参与指导学生实践教学的情况：□经常参与 □一般参与 □很少参与 □从未参与

11.您担任教育硕士的课程教学工作吗？□是（继续作答） □否（转至12题）

(1)承担的教育硕士课程(可多选)：

□教育理论课程 □学科知识课程 □学科教学课程 □实践课程 □其他

(2)对案例在教学中作用的了解：□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

(3)对教学案例开发的熟悉程度：□很熟悉 □熟悉 □一般 □不熟悉 □很不熟悉

(4)在教学中使用案例教学的情况：□经常使用 □一般使用 □很少使用 □从未使用

12.在教育硕士研究生培养过程中，您对本校下列各要素描述的认可程度如何？（从1分到5分分别代表从非常不同意到非常同意的不同程度，分数越高代表认可程度越高），，请在每个项目的右侧选出一个答案，并在相应的空格内打“√”

| **要素** | **认可程度** |
| --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| （1）专职导师队伍力量强大 |  |  |  |  |  |
| （2）任课教师队伍水平高 |  |  |  |  |  |
| （3）兼职教师的教学和指导力量强 |  |  |  |  |  |
| （4）培养经费充足 |  |  |  |  |  |
| （5）实践教学及实验设施能满足课程教学需要 |  |  |  |  |  |
| （6）网络、图书资料丰富 |  |  |  |  |  |
| （7）案例教学资源丰富 |  |  |  |  |  |
| （8）实践基地数量充足 |  |  |  |  |  |
| （9）教育硕士管理制度健全，实施情况良好 |  |  |  |  |  |
| （10）教育硕士管理机构健全，有专人管理，职责明确，态度好 |  |  |  |  |  |
| （11）有地方教育行政部门支持 |  |  |  |  |  |
| （12）与中小学幼儿园等有良好的合作关系 |  |  |  |  |  |
| （13）有符合要求可行的培养方案 |  |  |  |  |  |
| （14）有较为清晰的培养目标 |  |  |  |  |  |
| （15）课程开设合理 |  |  |  |  |  |
| （16）教学大纲完备 |  |  |  |  |  |
| （17）教学方法多样 |  |  |  |  |  |
| （18）专题讲座丰富 |  |  |  |  |  |
| （19）注重学生职业道德教育 |  |  |  |  |  |
| （20）注重学生学风教育 |  |  |  |  |  |
| （21）课程教学质量高，学生满意度高 |  |  |  |  |  |
| （22）有实践教学计划，且执行效果好 |  |  |  |  |  |
| （23）学生论文选题、开题、答辩符合规范及要求 |  |  |  |  |  |
| （24）学生生源质量好 |  |  |  |  |  |
| （25）学生学位论文质量好 |  |  |  |  |  |

13.您认为在全日制教育硕士培养过程中今后需要改进和完善的方面有哪些？写出具体建议。

**附件3：**

**全日制教育硕士培养质量认知状况及满意度调查问卷**

**（研二学生卷）**

亲爱的同学：

您好！非常感谢您参与本次问卷调查。本调查旨在了解目前全日制教育硕士研究生培养质量的现状，进而分析其培养过程中存在的问题，最终为提升全日制教育硕士培养质量提供咨询建议。请您仔细阅读每个问题，**在最符合自己情况的选项前“□”内或表内的空格内画“√”，并在横线上填上适当的内容。**所选答案没有对错之分，调查结果只作研究之用，请根据您的实际情况放心独立填写。我们承诺对您的个人信息和填答内容保密。

感谢您的支持与合作，祝您生活愉快！

 全国教育专业学位研究生教育指导委员会

 二〇一七年四月

您所在学校名称：

您所学专业学位领域（如学科教学·语文）名称：

1.您的家庭所在地：□农村 □乡镇 □县城 □地级市 □省会或直辖市

2.您父亲的教育水平为？（填序号）（ ） 您母亲的教育水平为？（填序号）（ ）

A.小学及以下 B.初中 C.高中 D.大专 E.本科 F.硕士及以上

3.您考取教育硕士之前是：□师范类毕业生或已取得教师资格证书 □非师范毕业生

4.您考取教育硕士之前所学专业与现在专业关系：□一致 □相关 □跨专业

5.您是否有过教师的工作经历：□是 □否

6.您报考教育硕士时对所选专业的了解程度：

□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

7.您选择本专业时考虑的因素（可多选）：□就业前景 □学校声誉 □专业声誉 □为了读博

□导师指导力量 □个人的兴趣和特长 □老师、亲朋等建议 □其他

8.您认为全日制教育硕士的合理学制是：□2年 □2年半 □3年

9.您与导师之间的关系是：□良师益友型 □普通师生型 □松散疏离型 □老板员工型

10.您日常与导师交流的主要内容是（可多选）：

□学术规范 □学术研究 □学业内容 □职业规划 □日常生活 □其他

11.您平均每月与导师进行学术交流的频率约为：

□不足1次 □1次 □2次 □3次 □3次及以上

12.您的教育实习方式是： □顶岗实习（无指导） □顶岗实习（有指导）

□非顶岗实习（无指导） □非顶岗实习（有指导）

13.您对下列要素的总体满意度如何？请在相应的空格内打“√”。

| **要素** | **满意程度** |
| --- | --- |
| **很不满意** | **不满意** | **一般** | **满意** | **很满意** |
| （1）学校 |  |  |  |  |  |
| （2）专业 |  |  |  |  |  |
| （3）导师 |  |  |  |  |  |
| （4）任课教师 |  |  |  |  |  |

14.如果现在可以重新选择专业，您是否转专业：□是（继续作答） □否（转至17题）

（1）希望:□转为本校学术型硕士 □转为本校其他专业硕士 □转为本校教育硕士其他专

□转为外校学术型硕士 □转为外校其他专业硕士 □转为外校教育硕士其他专业

（2）您更换专业的主要原因是（可多选）：

□就业前景不好 □不感兴趣 □师生关系不好 □导师指导力量 □学习成绩不好

□父母亲朋等对该专业不认可 □学校声誉 □专业声誉 □考博 □其他

15.在学习中，您认为下列要素的重要程度和满意程度如何？（从1分到5分，分数越高代表满意程度和重要程度越高），请在每个项目的**两侧**各选出一个数值，并在相应的空格内打“√”

| **重要程度** | **要素** | **满意程度** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  | （1）导师的指导态度 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （2）导师的学科知识与能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （3）导师的教育教学能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （4）任课教师的教学态度 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （5）任课教师的学科知识与能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （6）任课教师的教育教学能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （7）校外实践导师的指导情况 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （8）实训教室及实验设施 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （9）网络、图书资料 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （10）案例教学资源 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （11）实践教学基地 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （12）教育硕士管理工作相关文件、制度、条例等 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （13）教育硕士管理者的工作效率与态度 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （14）本专业培养目标定位 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （15）课程结构 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （16）课程内容 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （17）课程教学方式 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （18）课程考核方式 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （19）实践教学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （20）学位论文质量 |  |  |  |  |  |

16.您认为贵校今后在教育硕士培养工作中需要改进和完善的方面有哪些？并提出合理建议。

**附件4： 全日制教育硕士培养质量认知状况及满意度调查问卷**

**（实践教学基地指导教师卷）**

尊敬的老师：

您好！非常感谢您参与本次问卷调查。本调查旨在了解目前全日制教育硕士研究生培养质量的现状，进而分析其培养过程中存在的问题，最终为提升全日制教育硕士培养质量提供咨询建议。请根据您对教育硕士研究生指导的实际情况和感受，**在最符合自己情况的选项前“□”内或表内的空格内画“√”，并在横线上填上适当的内容。**所选答案没有对错之分，调查结果只作研究之用，请根据您的实际情况放心独立填写。我们承诺对您的个人信息和填答内容保密。

再次感谢您的支持与合作，祝您生活愉快！

 全国教育专业学位研究生教育指导委员会

 二〇一七年四月

您所在学校的名称： 所属省份：

1.您的性别：□男 □女

2.您的年龄：□35岁以下 □35岁-45岁以下 □45岁-55岁以下 □55岁及以上

3.您的学历：□本科以下 □本科 □硕士 □博士及以上

4.您的职称是：□中学一级 □中学高级 □小学一级 □小学高级 □其他

5.您的教龄是：□1—3年 □4—6年 □7—9年 □10年及以上

6.您的职务是（可多选）：

□校级领导 □中层领导 □年级组长/教研组长 □班主任 □普通教师

7.您对教育硕士研究生培养目标的了解程度是：

□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

8.您对教育硕士研究生实践导师职责的了解程度是：

□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

9.您对指导的教育硕士研究生的了解程度是：

□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

10.您平均每届指导的教育硕士实习生人数：□1-3人 □4-6人 □7-9人 □10人及以上

11.您对指导的教育硕士研究生的总体满意度是：

□很满意 □满意 □一般 □不满意 □很不满意

12.除指导教育硕士实习生您是否还参与过其他相关工作？

□是（继续答） □否（转13题）

参与过的教育硕士培养院校其他相关工作有（可多选）：

□培养方案修订 □课程标准研制 □课程教学 □专题报告 □大赛评委

□论文开题 □论文答辩 □论文指导 □其他

13.您与教育硕士研究生交流的主要内容包括（可多选）：

□学科知识 □学科能力 □教学知识 □教学能力 □职业道德 □班主任管理

□日常生活 □学位论文 □其他

14.据您所知，贵校招聘过教育硕士毕业生吗？ □是 □否 □不清楚

15.如果赋予您自主招聘教师的权力，您愿意招收培养院校的教育硕士毕业生吗？□是 □否

16.在指导教育硕士研究生过程中，您对其下列综合素养的满意程度如何？需要加强的程度如何？（从1分到5分，分数越高代表满意程度和需要加强程度越高），请在每个项目的**两侧**各选一个数值，在相应的空格内打“√”。

| **加强程度** | **项目** | **满意程度** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  | （1）职业道德与职业情感 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （2）专业知识 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （3）教育教学基础知识 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （4）教学实践能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （5）管理实践能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （6）沟通协调能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （7）团队合作能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （8）组织管理能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （9）自主学习与反思能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （10）教育实践研究能力 |  |  |  |  |  |

17.根据指导的教育硕士的综合表现，您认为培养院校今后在教育硕士培养工作中需要改进和完善的方面有哪些？并请您提出合理的改进措施。

**附件5：**

**全日制教育硕士培养质量认知状况及满意度调查问卷**

**（毕业生用人单位负责人卷）**

尊敬的用人单位负责人：

您好！非常感谢参与本次问卷调查。为了解教育硕士研究生毕业后的职业发展情况，促进高校教育硕士研究生培养质量提升，全国教育专业学位教育指导委员会邀请您参加本次调查。您的联系信息由毕业生所在高校提供，我们承诺对您的个人信息和填答内容保密。请您仔细阅读每个问题，**在最符合自己情况的选项前“□”内涂黑或表内的空格内画“√”，并在横线上填上适当的内容。**所选答案没有对错之分，调查结果只作研究之用，请根据您的实际情况放心独立填写。我们承诺对您的个人信息和填答内容保密。

再次感谢您的支持与合作，祝您生活愉快！

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

 二〇一七年四月

您单位招聘了教育硕士专业学位研究生，请您对其进行评价。

1.贵单位所在省（自治区、直辖市）：

□北京市 □天津市 □上海市 □重庆市 □河北省 □山西省

□内蒙古自治区 □辽宁省 □吉林省 □黑龙江省 □江苏省 □浙江省 □安徽省

□福建省 □江西省 □山东省 □河南省 □湖北省 □广东省 □湖南省 □海南省 □广西壮族自治区 □四川省 □贵州省 □云南省 □西藏自治区 □陕西省 □甘肃省 □青海省 □宁夏回族自治区 □新疆维吾尔自治区 □新疆生产建设兵团

2.贵单位所属的系统是：

□教育部直属高等院校 □其他高等院校 □教育部直属单位 □其他科研机构

□中小学校（包括中等专业学校、技工学校、职业高中、幼儿园等） □军事机关及院校 □教育部各司局 □国家部委机关 □地方教育行政部门 □其他

3.贵单位所属的行业是：

 □农、林、牧、渔、水利业 □工业 □制造业 □机械、电气、电子设备制造业

□地质普查、勘探业和建筑业 □商业、公共饮食业、物资供销和仓储业

□房地产管理、公用事业、居民服务和咨询服务业 □卫生、体育和社会服务业

□教育、文化艺术和广播电视业 □科学研究和综合技术服务事业

□国家机关、党政机关和社会团体 □其他

4.您是教育硕士毕业生所在单位的：

 □领导 □同事 □其他

5.您对本校招聘的教育硕士毕业生的了解程度是：

□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

6.您对本校招聘的教育硕士毕业生的总体满意度是：

□很满意 □满意 □一般 □不满意 □很不满意

7.您对教育硕士毕业生下列方面的满意程度是：（1-5分，分数越高代表满意程度越高）请在每个项目的右侧选出一个数值，并在相应的空格内打“√”。

| **要素** | **满意程度** |
| --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  （1）岗位所需专业知识 |  |  |  |  |  |
| （2）职业道德（含工作态度等） |  |  |  |  |  |
| （3）工作能力 |  |  |  |  |  |
| （4）工作业绩 |  |  |  |  |  |

8.在招聘教育硕士毕业生时，您认为其综合素养中各要素的重要程度是：（1-5分，分数越高代表重要程度越高）请在每个项目的右侧选出一个数值，并在相应的空格内打“√”。

| **要素** | **重要程度** |
| --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| （1）职业道德与职业情感 |  |  |  |  |  |
| （2）专业知识 |  |  |  |  |  |
| （3）教育教学基础知识 |  |  |  |  |  |
| （4）教学实践能力 |  |  |  |  |  |
| （5）管理实践能力 |  |  |  |  |  |
| （6）沟通协调能力 |  |  |  |  |  |
| （7）团队合作能力 |  |  |  |  |  |
| （8）组织管理能力 |  |  |  |  |  |
| （9）自主学习与反思能力 |  |  |  |  |  |
| （10）教育实践研究能力 |  |  |  |  |  |
| （11）职业规划能力 |  |  |  |  |  |
| （12）自我认知能力 |  |  |  |  |  |
| （13）心理调试能力 |  |  |  |  |  |
| （14）其他 （请填写） |  |  |  |  |  |

9.贵单位对继续招聘该校教育硕士毕业生的意愿程度是：

 □很不愿意 □不愿意 □一般 □愿意 □很愿意

10.请您列出最愿意招聘教育硕士毕业生的五所院校名称：

（1）

 （2）

 （3）

 （4）

 （5）

**附件6：**

**全日制教育硕士培养质量认知状况及满意度调查问卷**

**（毕业生卷）**

亲爱的毕业生同学：

您好！非常感谢您参与本次问卷调查。本调查旨在了解目前我国全日制教育硕士研究生培养质量的现状，进而分析其培养过程中存在的问题，最终为提升全日制教育硕士培养质量提供咨询建议。请您根据自己毕业后的情况和感受，**在最符合自己情况的选项前“□”内涂黑或表内的空格内画“√”，并在横线上填上适当的内容。**所选答案没有对错之分，调查结果只作研究之用，请根据您的实际情况放心独立填写。我们承诺对您的个人信息和填答内容保密。

再次感谢您的支持与合作，祝您生活愉快！

 全国教育专业学位研究生教育指导委员会

 二〇一七年四月

您工作单位名称：

您攻读教育硕士时所学专业学位领域（如学科教学·语文）名称：

1.您毕业的年限：□不足一年 □1-2年 □3-4年 □5-6年

2.您攻读教育硕士学位前的生源地：□农村 □乡镇 □县城 □地级市 □省会或者直辖市

4.您攻读教育硕士学位前是：□师范类毕业生或已取得教师资格证书 □非师范毕业生

6.您攻读教育硕士学位前所学专业与就学时的专业关系：□一致 □相关 □跨专业

7.您攻读教育硕士学位前是否有过教师的工作经历：□是 □否

8.您对母校总体满意度：□很满意 □满意 □一般 □不满意 □很不满意

9.您对攻读的教育硕士专业总体满意度：□很满意 □满意 □一般 □不满意 □很不满意

10.您是否已经工作？□否（请转第11题） □是（继续答）

（1）您工作所在地：□农村 □乡镇 □县城 □地级市 □省会或者直辖市

（2）您现在从事的工作与读研时就读专业的相关性：

□很相关 □比较相关 □一般 □比较不相关 □很不相关

（3）您对现有工作的满意程度：□很满意 □满意 □一般 □不满意 □很不满意

（4）您在工作岗位上取得的业绩：□很大 □比较大 □一般 □不太大 □完全没有

（5）您所学的教育硕士专业学位知识对现有工作的帮助是：

□帮助很大 □帮助比较大 □一般 □帮助不太大 □完全无帮助

（6）就现在的工作而言，您认为读研阶段应该再补充或加强哪些课程？（可多选）

□教育基本理论课程 □教育心理课程 □科研方法课程 □学科知识课程

□学科教学课程 □实践课程 □职业指导课程 □其他

11. 您对母校下列要素的总体满意度如何？认为其重要度如何？（从1分到5分，分数越高代表满意度和重要度越高），请在每个要素的**两侧**各选出一个答案，在相应的空格内打“√”。

| **重要程度** | **要素** | **满意程度** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  | （1）导师 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （2）任课教师 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （3）校外实践导师 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （4）实训教室及实验设施 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （5）网络、图书资料 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （6）案例教学资源 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （7）实践教学基地 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （8）教育硕士管理工作相关文件、制度、条例等 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （9）教育硕士管理者的工作效率与态度 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （10）本专业培养目标定位 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （11）课程教学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （12）实践教学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （13）学位论文质量 |  |  |  |  |  |

12.在攻读教育硕士专业学位期间中，您对自身下列综合素养提升情况的满意程度如何？您认为需要加强的程度如何？（从1分到5分，分数越高代表满意程度和需要加强程度越高），请在每个项目的**两侧**各选出一个数值，在相应的空格内打“√”。

| **加强程度** | **项目** | **满意程度** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  | （1）职业道德与职业情感 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （2）所学专业知识 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （3）教育教学基础知识 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （4）教学实践能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （5）管理实践能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （6）沟通协调能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （7）团队合作能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （8）组织管理能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （9）自主学习与反思能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （10）教育实践研究能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （11）职业规划能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （12）自我认知能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （13）心理调试能力 |  |  |  |  |  |

13.您愿意向考生推荐所毕业的学校吗？□很愿意 □愿意 □一般 □不愿意 □很不愿意

14.您愿意向考生推荐所毕业的专业吗？□很愿意 □愿意 □一般 □不愿意 □很不愿意

15.假设可以重新选择学校您会？□很愿意 □愿意 □一般 □不愿意 □很不愿意

16.假设可以重新选择专业您会？□很愿意 □愿意 □一般 □不愿意 □很不愿意

17.您更换学校、专业的原因是：（选择愿意及很愿意更换的同学回答，可多选）

□就业前景不好 □职业发展前景不好 □导师指导力量弱 □师生关系不好 □为了考博

□父母亲朋等对该专业不认可 □不感兴趣 □学习成绩不好 □学校声誉 □专业声誉

□其他

**再次谢谢您的作答！**

**附件7： 全日制教育硕士培养质量现状专家访谈提纲**

（每所学校至少完成一份）

**访谈对象：**全国教指委委员、各校教育硕士研究生工作的管理者

**您的个人情况：姓名： 性别： 职务：**

**职称： 从事教育硕士管理工作的年限：**

**访谈内容：**

1. 请问您对全国全日制教育硕士培养质量现状了解程度如何？
2. 您参加全国教育硕士培养院校的评估和考察工作或在学校管理教育硕士的经历有哪些？

3.①您认为目前各培养院校（或本校）在全日制教育硕士的培养条件（生源、师资、教学资源、经费等）方面普遍存在的共性问题有哪些？为什么会存在这些问题？您认为应该如何解决？

②在上述问题中，您认为最突出的问题是什么？如何解决？

4.①您认为目前各培养院校（或本校）在全日制教育硕士的培养过程（培养目标定位、培养方案、课程教学、实践教学、案例教学、学位论文等）方面普遍存在的共性问题有哪些？为什么会存在这些问题？您认为应该如何解决？

②在上述问题中，您认为最突出的问题是什么？如何解决？

5.①您认为目前各培养院校（或本校）在全日制教育硕士的学业质量（毕业生质量）方面普遍存在的共性问题有哪些？为什么会存在这些问题？您认为应该如何解决？

②在上述问题中，您认为最突出的问题是什么？如何解决？

6.您认为不同审批批次的培养院校在全日制教育硕士培养的上述环节中是否存在不同问题？应该如何破解？

7.您认为提高全日制教育硕士培养质量的保障措施包括哪些？

8.您认为目前全日制教育硕士培养工作取得了哪些成效？